



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569
(ไตรมาส 1 – 2)

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1 - 2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานและภาคีเครือข่าย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ ครอบคลุม ทุกภารกิจผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1 - 2) นี้ ได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1 - 2) ที่สนองต่อนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ขอขอบคุณผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน รวมทั้งหน่วยงานภาคีเครือข่าย และกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน ผู้รับบริการที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ ดังปรากฏรายละเอียดในรายงานผลการดำเนินงาน ฉบับนี้ ซึ่งเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

มีนาคม 2569

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
บทที่ 2 การบริหารจัดการของหน่วยงาน	8
บทที่ 3 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1-2)	20
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	24
4.1 การจัดกิจกรรมการศึกษา	24
4.1.1 การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	24
1) การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	24
2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	31
3) การประเมินเทียบระดับการศึกษา	39
4.1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	40
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	40
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (3-9 ชั่วโมง)	
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (10 ชั่วโมงขึ้นไป)	
2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	43
3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	47
4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	51
5) การจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	55
6) การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	57
4.1.3 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	58
1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	58
2) โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	65
4.2 การพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ	6
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	66
4.3 โครงการ/กิจกรรมพิเศษอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	67
1) โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	67
2) โครงการ “สกร.รักษาน้ำ สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน” กิจกรรมปลูกป่าเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ/โครงการเฉพาะกิจ จาก สกร./ สกร.ประจำจังหวัด	69
1) โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย	69
2) โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย	69
3) โครงการ Sweet Heritage ขนมไทยโบราณ Soft Power ท้องถิ่น By สกร.	70
4) โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา(ตามคำรับรอง)	70
5) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง	70
6) กิจกรรมการค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก “Thailand Zero Dropout”	71
7) โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	71
8) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator)	72
9) การจัดกิจกรรมตั้งโต๊ะลงนามถวายความอาลัย เพื่อแสดงความอาลัยแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	72
10) กิจกรรมสอนทำรีบบิ้นเครื่องหมายแสดงความอาลัยและแจกจ่ายให้แก่ประชาชน	73
11) การเผยแพร่ภาพนิทรรศการพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	73
4.5 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	73
การดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	73
4.6 โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการและเข้าร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย	74
โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการและเข้าร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย	8
บทที่ 5 บทเรียนแห่งความสำเร็จและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา	76
1) ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	76
2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณถัดไป	76
คณะผู้จัดทำ	77

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริมเพื่อให้ประชาชนไม่หยุดพัฒนาตนเอง สนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การแข่งขันทางเศรษฐกิจกับประเทศต่าง ๆ ภัยคุกคามต่อชีวิต และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สังคม และตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จึงได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานไว้ดังนี้

บริบททั่วไปของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 6 ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอบัวชุม จังหวัดราชบุรี โทรศัพท์ 032-389 167 โทรสาร 032-389 167 E-mail : rdr_nfedc@dole.go.th เว็บไซต์ [www. http://ratchaburi.dole.go.th/](http://ratchaburi.dole.go.th/) สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

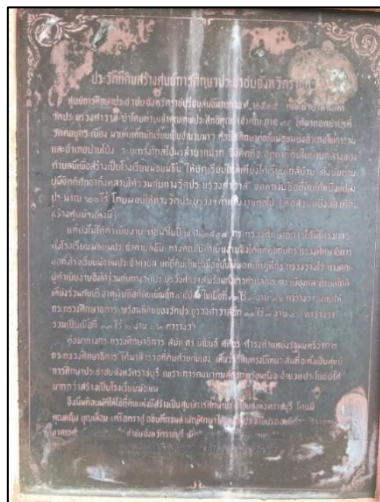
ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

ประวัติที่ดินสร้างศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี อนุสนธิมาแต่ พ.ศ. 2515 คณะผ้าป่าสามัคคีวัดประยูรวงศาวาส นำโดยท่านเจ้าคุณเทพประสิทธิ์คุณ เจ้าคณะภาค 15 ได้มาทอดผ้าป่าที่วัดดอนกระเบื้อง มาเห็นเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมากต้องไปศึกษาต่อชั้นมัธยมยังอำเภอบัวชุมและอำเภอบ้านโป่ง ระยะทางไกลไปมาลำบากมาก จึงคิดที่จะจัดหาที่ดินในย่านกลางของตำบลนี้เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนมัธยมขึ้น ให้นักเรียนใกล้เคียงได้เรียนใกล้บ้าน ดังนั้นท่านผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลายได้ร่วมกับทางประยูรวงศาวาส จัดหาเงินซื้อที่ดินได้หนึ่งแปลงประมาณ 20 ไร่ โดยมอบให้ทางวัดประยูรวงศาวาสดำเนินการต่อไป (คือส่วนหนึ่งของที่ดินสร้างศูนย์ฯ แห่งนี้)

แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการได้มีโครงการตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขึ้น ทางคณะผู้ดำเนินงานจึงได้ติดต่อกับกระทรวงศึกษาธิการขอตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล แต่ที่ดินเดิมซึ่งมีอยู่นั้นไม่พอกับกฎที่กระทรวงวางไว้ ทางคณะผู้ดำเนินงานจึงได้ร่วมกับทางวัดประยูรวงศาวาสพร้อมทั้งชาวตำบลดอนกระเบื้องและตำบลใกล้เคียงร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินเพิ่มอีก 4 แปลง ในเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งที่ดินของวัดประยูรวงศาวาส อีก 19 ไร่ 3 งาน 46 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา

ต่อมาทางกระทรวงศึกษาธิการ สมัย ดร.นิพนธ์ ศศิธร ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาสำรวจที่ดินด้วยตนเอง เห็นว่าที่ดินตรงนี้เหมาะสมที่จะตั้งเป็นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี เพราะการคมนาคมสะดวกพร้อมทั้งจะอำนวยความสะดวกได้มากกว่าสร้างเป็นโรงเรียนมัธยม

จึงมีมติอนุมัติให้ใช้ที่ดินแห่งนี้สร้างเป็นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี โดยมีคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อธิบดีกรมสามัญศึกษาได้มาเป็นประธานประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 (นายเกรียงศักดิ์ รังสิมันท์ เป็นผู้สร้างฐานจารึกมิให้)



เดิมสำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี ประกาศตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2520 ใช้ชื่อ “ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี” สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยยุบหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนที่ดำเนินการอยู่ในจังหวัดราชบุรีมารวมด้วย 8 หน่วยงาน เช่น งานฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ งานห้องสมุดประชาชนงานโสตทัศนศึกษา เป็นต้น ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งกรมการศึกษานอกโรงเรียนขึ้น เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2522 โดยได้เปลี่ยนชื่อให้สอดคล้องกับกรมสามัญศึกษา เป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดราชบุรี” ให้มีหน้าที่บริหารและดำเนินการศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภทในจังหวัดราชบุรี ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551 สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 จึงมีผลทำให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี (สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี) มีฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เปลี่ยนเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (กศน.อำเภอ) มีฐานะเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนประสานภาคีเครือข่าย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2566 พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ซึ่งเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับตั้งแต่วันประกาศฯ หรือ วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 จึงมีการยกเลิก พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) จากหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) เป็น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

ภายในกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ 3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีสถานที่ตั้ง เลขที่ 112 หมู่ที่ 6 ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567 ออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
5. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดชื่อย่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ประกาศ ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด”
2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำกรุงเทพมหานคร”
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เรียกโดยย่อว่า “สกร.ระดับอำเภอ”
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต เรียกโดยย่อว่า “สกร.ระดับเขต”

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ (ยกเลิกประกาศ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567)

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายชิต ชิตชูตระกูล	หัวหน้าศูนย์ฯ	20 เม.ย. 2520 – 30 ก.ย. 2525
2	นายชิต ชิตชูตระกูล	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 ต.ค. 2525 – 5 เม.ย. 2530
3	นายไพบูลย์ เกิดสุข	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	6 เม.ย. 2530 – 30 ก.ย. 2531
4	นายสมหมาย ขาวพรมมา	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 ต.ค. 2530 – 28 ก.พ. 2533
5	นายวิสุทธิ์ ไตรวนาธรรม	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 มี.ค. 2533 – 30 ก.ย. 2535
6	นายสุนทร ดวงเงิน	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 ต.ค. 2535 – 30 ก.ย. 2540
7	นายประสิทธิ์ เชิดชู	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	17 พ.ย. 2540 – 30 ก.ย. 2542
8	นายสมพร เสี่ยงเพราะ	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	28 ต.ค. 2542 – 23 ธ.ค. 2547
9	นายกิตติศักดิ์ รัตนฉายา	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	24 ธ.ค. 2547 – 8 ก.พ. 2554
10	นายสมยศ เพิ่มพงษาเจริญ	ผู้อำนวยการสำนักงาน	4 ส.ค. 2554 – 3 ต.ค. 2554
11	นายธวัชชัย ใจชาญสุขกิจ	ผู้อำนวยการสำนักงาน	1 ธ.ค. 2554 – 15 พ.ย. 2558
12	น.ส.ดารัตน์ กาญจนภา	ผู้อำนวยการสำนักงาน	20 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2563
13	นางศิริเพ็ญ สังขบูรณ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง ราชบุรี รก.ผู้อำนวยการสำนักงาน	1 ต.ค. 2563 – 23 พ.ย. 2563
14	นางอรณิชา วรรณนุช	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	23 พ.ย. 2563 – 30 ก.ย. 2564
15	นางสาวนันทยา มากเจริญ	รองผู้อำนวยการ รก. ผู้อำนวยการ สำนักงาน	1 ต.ค. 2564 – 14 ธ.ค. 2564
16	นายภัทร ภัทรกุลบดินทร์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	15 ธ.ค. 2564 – 9 ก.ย. 2567
17	นางสาวปาริชาติ ไชยสถิตย์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	17 ก.ย. 2567 – 5 ต.ค. 2568
18	นางอัญชลี ปันตา	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	6 ต.ค. 2568 - ปัจจุบัน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	จำนวน	2 แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	จำนวน	1 แห่ง
3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน	8 แห่ง
4. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	จำนวน	104 แห่ง
5. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	จำนวน	2 แห่ง
6. บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	312 แห่ง
7. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	142 แห่ง
8. ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	จำนวน	10 แห่ง

ข้อมูลบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ประเภทบุคลากร						รวม (คน)
ผู้บริหาร (คน)	ศึกษานิเทศ (คน)	ข้าราชการ 38 ค.(2) (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	พนักงานราชการ (คน)	จ้างเหมา เอกชน (คน)	
2	-	2	-	15	8	27

ข้อมูลบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

1. ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	1	คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	8	คน
3. ข้าราชการครู	จำนวน	18	คน
4. ข้าราชการ 38 ค (2)	จำนวน	4	คน
5. พนักงานราชการ	จำนวน	142	คน
- พนักงานราชการทั่วไป	จำนวน	18	คน
- ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน	120	คน
- ครูผู้สอนคนพิการ	จำนวน	1	คน
- ครูอาสาสมัคร ศศช.	จำนวน	1	คน
- เจ้าพนักงานห้องสมุด	จำนวน	2	คน
6. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2	คน
7. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน	10	คน
8. จ้างเหมาบริการ (จังหวัด)	จำนวน	8	คน
9. จ้างเหมาบริการ (อำเภอ)	จำนวน	3	คน
10. จ้างเหมาบริการ งบอุดหนุน	จำนวน	30	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	226	คน

(ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568)

คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
2. ปลัดจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
3. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
4. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
5. แรงงานจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
6. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
7. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
8. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
9. นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

10. นายวุฒิชัย บุญหล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายสมชาย บุตรสะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อูสายพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์ อินทร์ศิริพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายจพรรณ์ ถาวรกุลพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นางสาวปวี จำปาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
16. นายสุพจน์ สิงโตศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
17. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี		กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

1. พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำ มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
4. ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
5. เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 20 วรรคสอง
6. เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือ เฉพาะกิจการตามมาตรา 23
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 19 กำหนดให้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดี มอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือ เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จ ให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 10 แห่ง

กลุ่มอำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

งานจัดระบบบริหาร
และพัฒนาองค์กร

งานบริหารการเงิน

งานจัดซื้อจัดจ้าง

งานประชาสัมพันธ์

งานวินัยและนิติการ

งานตรวจสอบภายใน

กลุ่มยุทธศาสตร์
และการพัฒนา

งานยุทธศาสตร์
และแผนงาน

งานข้อมูลสารสนเทศ

งานงบประมาณและ
ระดมทรัพยากร

งานส่งเสริมการ
พัฒนายุทธศาสตร์

งานส่งเสริม
ภาคีเครือข่ายและ
กิจการพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของสถานศึกษา

งานส่งเสริมพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

งานส่งเสริมและพัฒนา
ห้องสมุดประชาชน

งานส่งเสริมนิทรรศการ
และเผยแพร่

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาตนเอง

งานจัดทำและพัฒนา
หลักสูตรการจัดการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเอง

งานส่งเสริมการพัฒนา
ตนเองของสถานศึกษา
ร่วมกับภาคีเครือข่าย

งานส่งเสริมการจัดการแนะ
แนวอาชีพของสถานศึกษา

งานติดตามประเมินผล
การจัดการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเอง

งานจัดทำรายงาน
ประเมินผลสัมฤทธิ์

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ

งานจัดทำและพัฒนา
หลักสูตรการจัดการเรียนรู้
เพื่อคุณภาพตามระดับ

งานส่งเสริมสนับสนุนการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาและ
ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

งานส่งเสริมการเทียบโอน

งานศูนย์ให้คำปรึกษา

งานส่งเสริมกิจการนักศึกษา

งานศูนย์ทะเบียนนักศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามผลและ
ประเมินผลการศึกษา

งานนิเทศ ติดตามผลและ
พัฒนาระบบบริหารและ
กระบวนการเรียนรู้

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล
การศึกษา

งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

บทที่ 2

การบริหารจัดการของหน่วยงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 – 2570 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ด้านการบริหารทั่วไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้จัดโครงสร้างการบริหารทั่วไป เป็น 6 กลุ่มงาน คือ 1) กลุ่มอำนวยการ ประกอบด้วย งานบริหารทั่วไป งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร งานบริหารการเงิน งานจัดซื้อจัดจ้าง งานประชาสัมพันธ์ งานวินัยและนิติการ งานตรวจสอบภายใน 2) กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา ประกอบด้วย งานยุทธศาสตร์และแผนงาน งานข้อมูลสารสนเทศ งานงบประมาณและระดมทรัพยากร งานส่งเสริมการพัฒนายุทธศาสตร์ งานส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ 3) กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา งานส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น งานส่งเสริมนิทรรศการและเผยแพร่ 4) กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งานส่งเสริมการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย งานส่งเสริมการจัดการแนะแนวอาชีพของสถานศึกษา งานติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งานจัดทำรายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ 5) กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ประกอบด้วย งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและส่งเสริมการรู้หนังสือ งานส่งเสริมการเทียบโอน งานศูนย์ให้คำปรึกษา งานส่งเสริมกิจการนักศึกษา งานศูนย์ทะเบียนนักศึกษา และ 6) กลุ่มนิเทศติดตามผลและประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วย งานนิเทศ ติดตามผลและพัฒนาระบบบริหารและกระบวนการเรียนรู้ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร และได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตามโครงสร้างการบริหารมีการนำระบบโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ เช่น งานการเงิน งานพัสดุงานธุรการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงาน มีการจัดตั้งกลุ่มไลน์ทั้งระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล เพื่อแจ้งข่าวสาร การติดตามที่มีความเร่งด่วน และแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา มีการประชุมติดตามงาน ประชุมประจำเดือน เพื่อติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย และการประชุมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารงานบุคคล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้จัดโครงสร้างการบริหารด้านงานบุคลากร คือ กลุ่มงานอำนวยการ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานมีบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมข้าราชการครูในการขอเลื่อนวิทยฐานะในระดับต่าง ๆ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้จัดโครงสร้างการบริหารด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณคือ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา ประกอบด้วย งานยุทธศาสตร์และแผนงาน งานข้อมูลสารสนเทศ งานงบประมาณและระดมทรัพยากร จัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน มีบุคลากรปฏิบัติงานเพียงพอมีการนำระบบโปรแกรมการเบิกจ่ายงบประมาณ e-Budget มาใช้ในการบริหาร ควบคุม ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและมีการนำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ DMIS ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาใช้ในการประมวลผลการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการเขียนโครงการ และใช้แผนในการขับเคลื่อนในการปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณยึดข้อมูล ความต้องการของประชาชนในพื้นที่เป็นหลัก และมีระบบการติดตามงานสม่ำเสมอ มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน สามารถจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อนำผลประกอบการพิจารณาความดีความชอบ

ด้านการบริหารวิชาการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้จัดโครงสร้างการบริหารด้านการบริหารวิชาการ และจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน มีบุคลากรปฏิบัติงานเพียงพอ มีการบริหารจัดการภายในกลุ่มและแบ่งงานกันทำ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะทางวิชาการ ให้สามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินงานตามระบบกระบวนการ PDCA มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานในทุกระดับ และดำเนินงานพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินโครงการ การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์/นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน

1) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมี

ความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ ตามธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน พุทธศักราช 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝ้าระวังป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุกห้ำไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มันักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบอบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2568

2) ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้หลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (DOLE cultivates intelligent and lifelong learners to keep pace with global change and live happily in society)” เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 สนองตอบต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหมด 6 ทิศทางการขับเคลื่อนงานให้มุ่งเน้นการบูรณาการภารกิจเดิมกับภารกิจใหม่ เสริมพลังภาคีเครือข่าย จัดการเรียนรู้บนหลักการ Learn to Earn และการบริหารจัดการเชิงธุรกิจในครัวเรือน การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรและ

โครงสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรยศสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

1.3 ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียน จบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่การศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ

1.4 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัดและ อุปสรรคเพิ่มความคล่องตัวในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย

1.5 ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและ ประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

4.2 เร่งแก้ไขปัญหานี้สับบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะ การบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.1 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

5.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.2 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และ บ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

8.4 พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล” มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

1. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

1. Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น

ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 1 จังหวัด 3 มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย 1 จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอ นำร่องละ 1 รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

4. Learning T - Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่ แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ตโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญเช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมชนรู้ใจใกล้บ้าน” ได้สะดวก

5. Smart Digital Library : ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย 77 แห่งทั่วประเทศที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบ ห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ตโฟนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา”

6. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้ จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลการเรียนรู้ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

7. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผล การเรียนรู้เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

8. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3) แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

วิสัยทัศน์

ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกลักษณ์

ราชบุรี เมืองแห่งการเรียนรู้

ค่านิยมองค์กร

Active Learning	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Innovative Leadership	การสร้างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม
Environment	การพัฒนาสภาพแวดล้อม
Personnel Responsibility	ความรับผิดชอบของผู้จัดการเรียนรู้
Teamwork	ทำงานเป็นทีม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกตำแหน่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย
4. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมการเรียนรู้
6. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก/เป้าประสงค์

1. ร้อยละของผู้เรียน ผู้รับบริการได้รับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ร้อยละของผู้เรียน ผู้รับบริการได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ร้อยละของผู้เรียน ผู้รับบริการได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ร้อยละของหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับประชาชนทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบที่หลากหลาย
6. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง
7. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่
8. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานตำแหน่งและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

บทที่ 3

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1-2)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1-2) จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนก เป็น 2 แผนงาน ได้แก่ 1) แผนงานพื้นฐาน และ 2) แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 67,685,088 บาท และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 47,825,634.15 บาท เหลือจ่ายจำนวนทั้งสิ้น 19,859,453.85 บาท ผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 70.66 ดังตาราง

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1 – 2)

ตารางผลการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรกับผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1 – 2) จำแนกตามแผนงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้				
งบบุคลากร				
1	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน 143 อัตรา	46,038,084	28,453,820	61.80
	รวม	46,038,084	28,453,820	61.80
งบดำเนินงาน				
1	ค่าเงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ จำนวน 143 อัตรา	1,287,000	814,168	63.26
2	ค่าเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	33,000	33,000	100
3	ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	152,000	151,983	99.99
	รวม	1,472,000	999,151	67.88
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้				
งบดำเนินงาน				
1	ค่าบริหารสำนักงานและห้องสมุดประชาชน	425,855	341,795.43	80.26
2	ค่าสาธารณูปโภคสำนักงานและห้องสมุดประชาชน	260,000	229,611.16	88.31
3	ค่าบริการเช่าอินเทอร์เน็ต	124,800	90,479.20	72.50
4	ค่าเช่าสำนักงาน	48,000	48,000	100
5	ค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงาน	1,699,920	1,660,909	97.71

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
6	ค่าเช่ารถยนต์ผู้กผัน	457,548	228,774	50
	รวม	3,016,123	2,599,568.79	86.19
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง				
งบรายจ่ายอื่น				
1	ค่าจ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน	1,204,800	1,204,800	100
	1. หลักสูตร 3-9 ชั่วโมง จำนวน 6 คน			
	2. หลักสูตร 10 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 15 คน			
2	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมหกรรมวิชาการ	20,000	15,541	77.71
3	ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	25,700	25,700	100
	รวม	1,250,500	1,246,041	99.64
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง				
งบดำเนินงาน				
1	การส่งเสริมการรู้หนังสือ	69,300	69,300	100
2	ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	53,360	53,340	99.96
3	ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	91,200	91,200	100
4	การจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	65,450	65,450	100
5	ด้านศาสตร์พระราชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80,000	79,996	100
6	โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย	124,800	124,800	100
	รวม	484,110	484,086	99.99
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
งบรายจ่ายอื่น				
1	โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	8,100	8,100	100
	รวม	8,100	8,100	100

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
งบดำเนินงาน				
1	ค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน	55,000	55,000	100
2	ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับห้องสมุดประชาชน	27,500	27,500	100
3	ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน	40,040	38,060	91.06
	รวม	122,540	120,560	98.38
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้				
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้				
งบลงทุน				
1	ค่าก่อสร้างรั้วสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	842,000	833,672	99.01
	รวม	842,000	833,672	99.01
รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภา				
ผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไปและการออกเสียงประชามติในวันเดียวกับวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร				
งบกลาง				
1	กิจกรรมการณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	55,000	51,750	94.09
	รวม	55,000	51,750	94.09
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน				
งบรายจ่ายอื่น				
1	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ซ่อมแซม ศศช.)	107,500	107,500	100
	รวม	107,500	107,500	100
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป				
1	รายการค่าจัดการเรียนการสอน	9,398,128	8,043,645.69	85.59
2	รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,187,203	3,177,035.67	99.68

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
3	รายการค่าหนังสือเรียน	1,683,800	1,680,705	99.82
4	รายการค่าดำเนินการจัดสอบ E-Exam	20,000	20,000	100
	รวม	14,289,131	12,921,385.36	90.43
	รวมทั้งสิ้น	67,685,088	47,825,634.15	70.66

(ที่มาข้อมูล : งานงบประมาณ และงานการเงิน สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส 1 – 2)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีการกำหนดวิธีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้กับกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้

4.1 การจัดกิจกรรมการศึกษา

4.1.1 การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1) การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการจัดการศึกษาสายสามัญในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ที่	ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			รวมทั้งสิ้น
		ระดับการศึกษา			
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	ภาคเรียนที่ 2/2568	681	3,172	4,037	7,890
2	ภาคเรียนที่ 1/2569				
	รวมทั้งสิ้น	681	3,172	4,037	7,890

ตารางที่ 2 ข้อมูลการเข้าสอบของนักศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								พัฒนาการ (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)
		ภาคเรียนที่ 2/2568				ภาคเรียนที่ 1/2569				
		ผู้ลงทะเบียน	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ผู้เข้าสอบ	ร้อยละการเข้าสอบ	ผู้ลงทะเบียน	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ผู้เข้าสอบ	ร้อยละการเข้าสอบ	
1	ประถมศึกษา	680	680	555	81.62					
2	ม.ต้น	3๓167	3,167	2,644	83.49					
3	ม.ปลาย	4,036	4,036	3,392	84.04					
รวม		7,883	7,883	6,591	83.61					

ตารางที่ 3 ข้อมูลผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร

ที่	ระดับการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
		ภาคเรียนที่ 2/2568			ภาคเรียนที่ 1/2569			รวม			พัฒนา การ (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)
		คาดว่าจะจบ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	คาดว่าจะจบ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	คาดว่าจะจบ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษา	126	139	110.32							
2	ม.ต้น	637	681	106.91							
3	ม.ปลาย	820	799	97.44							
รวมทั้งสิ้น		1,583	1,619	102.28							

หมายเหตุ : มีนักศึกษาที่ยังไม่จบของภาคเรียนที่ผ่านมารวมอยู่ด้วย

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการรับสมัครนักศึกษา



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศและไหว้ครู



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)





ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการสอบกลางภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนที่ได้
พร31001	ทักษะการเรียนรู้	32
พร31001	ภาษาไทย	26
พร32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	32
พร32024	วิทยาศาสตร์	29

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนที่ได้
พร31001	ทักษะการเรียนรู้	32
พร31001	ภาษาไทย	26
พร32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	32
พร32024	วิทยาศาสตร์	29
พร 32001	การพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ	27

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการสอบปลายภาคเรียน





ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศและรับวุฒิการศึกษา



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 4 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ด้านทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคม
ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	2/2568	1/2569
ทักษะการเรียนรู้	37.35	
ความรู้พื้นฐาน	39.54	
การประกอบอาชีพ	45.00	
ทักษะการดำเนินชีวิต	47.62	
การพัฒนาสังคม	39.11	
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	41.72	

ตารางที่ 5 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	2/2568	1/2569
ทักษะการเรียนรู้	38.49	
ความรู้พื้นฐาน	33.20	
การประกอบอาชีพ	44.90	
ทักษะการดำเนินชีวิต	56.60	
การพัฒนาสังคม	41.00	
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	42.84	

ตารางที่ 6 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	2/2568	1/2569
ทักษะการเรียนรู้	39.32	
ความรู้พื้นฐาน	30.91	
การประกอบอาชีพ	45.78	
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.25	
การพัฒนาสังคม	41.06	
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	40.66	

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของ สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี กับค่าเป้าหมายระดับประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2568

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 2/2568	ผลการประเมิน	ผลต่าง
ประเมินศึกษา	41.72	48.99	เพิ่มขึ้น
ม.ต้น	42.84	43.84	เพิ่มขึ้น
ม.ปลาย	40.66	42.33	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ย	41.74	45.05	เพิ่มขึ้น

เป้าหมายขั้นสูง (100) 44.05	สรุปเป้าหมายตามตัวชี้วัดการประเมินการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอก ระบบ (N-NET) ผ่านค่าเป้าหมายขั้นสูง (100) 45.05
เป้าหมายมาตรฐาน (75) 42.99	
เป้าหมายขั้นต้น (50) 41.74	

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ของ สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี กับค่าเป้าหมายระดับประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2569

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1/2569	ผลการประเมิน	ผลต่าง
ประถมศึกษา			
ม.ต้น			
ม.ปลาย			
คะแนนเฉลี่ย			

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



2) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงาน กศน.) กำหนดกรอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตาราง ข้อมูลผลดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(คน)		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
		เป้า	ผล	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
1	วันที่ 23 ธันวาคม 2568 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับอำเภอดำเนินสะดวก ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	120	120	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้า
2	29-30 ธ.ค.68โครงการ “ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าต้นน้ำลำภาชี เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “ปารักษ์น้ำ” สำหรับนักศึกษา	80	80	เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “ปารักษ์น้ำ”
3	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568	60	60	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)
4	วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 โครงการศึกษามรดกศิลป์และวรรณคดีไทยผ่านหนังใหญ่วัดขนอน ณ พิพิธภัณฑ์ วัดขนอนหนังใหญ่ ตำบลสร้อยฟ้า อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี	50	50	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้มรดกศิลป์และวรรณคดีไทย
5	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดำเนินสะดวก จัดโครงการส่งเสริมด้านการกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตพิชิตยาเสพติดสำหรับนักศึกษา สกร.	160	160	เพื่อให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตพิชิตยาเสพติด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(คน)		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
		เป้า	ผล	
6	วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/ 2568 ให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอดำเนินสะดวก ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึง 1 มีนาคม 2569	120	120	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/ 2568
7	โครงการกายพร้อมใจแกร่ง สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยพลังบวก สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอปากท่อ	100	100	เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	100	100	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจในชาติไทย และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
9	โครงการฝึกอบรมอาสาเยาวชนภาค หลักสูตรความรู้เพื่อชีวิต	80	80	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
10	โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	200	200	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจในชาติไทย และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
11	โครงการฝึกทักษะและส่งเสริมอาชีพ Learn to Earn สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอปากท่อ	120	120	เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต
12	โครงการรักษน้ำ รักป่า สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน สกร.ระดับอำเภอปากท่อ	120	120	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจในชาติไทย และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
13	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	70	70	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอกับการศึกษาในแต่ละระดับ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นในรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(คน)		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
		เป้า	ผล	
14	โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอปากท่อ	100	100	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอกับการศึกษาในแต่ละระดับ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นในรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
15	โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	43	43	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมถึงพระบรมวงศานุวงศ์ที่ทรงมีต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการศึกษา การเกษตร การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
16	โครงการกีฬา สกร.บ้านคา ต้านยาเสพติด	107	107	เพื่อให้ผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านคา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักศึกษา สกร. ระดับอำเภอบ้านคา
17	โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย ของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านคา	60	60	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์
18	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวินัยจราจรและความปลอดภัยทางถนนของนักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านคา	107	107	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร วินัยในการใช้รถใช้ถนน และการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย
19	โครงการเสริมสร้างความรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด แก่ผู้เรียน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านคา	107	107	เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องประเภท โทษ และพิษภัยของยาเสพติด และสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(คน)		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
		เป้า	ผล	
20	โครงการรู้เท่าทันบຸຮຣ໌ຟຟຳ ສກ.ຣະດັບອຳເອບ້ານ ຄາ	30	30	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของบຸຮຣ໌ຟຟຳທີ່มี ต่อสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้ง สร้างความตระหนักรู้ถึงความเสี่ยงและแนว ทางการป้องกันตนเองจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ บຸຮຣ໌ຟຟຳ
21	โครงการอบรมคุณธรรมปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	107	107	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย
22	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านคา	107	107	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาวิชาหลัก สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม และเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การประเมินผลการเรียนในแต่ละระดับ
23	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ “รู้จักและใช้งานผู้ช่วยอัจฉริยะAI และ Chat GPT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา”	100	110	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้ และทักษะใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ในด้านทักษะ การทำงาน การประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิด ความรู้โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
24	โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	30	30	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้ และทักษะใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ในด้านทักษะ การทำงาน การประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิด ความรู้โดยผ่านสื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและเรียนรู้จากสถานที่จริงสร้างความ ภูมิใจในการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์กับตนเอง
25	โครงการจิตอาสา สกร. พัฒนาและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม รักษาน้ำ รักษาป่า รักแผ่นดิน	๑03	110	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้ และทักษะใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ในด้านทักษะ การทำงาน การประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรม มี ภูมิคุ้มกันในด้านยาเสพติดและเกิดเจตคติ ทัศนคติที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับความเสี่ยงด้าน ยาเสพติด และเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาเพื่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(คน)		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
		เป้า	ผล	
				แสดงความจงรักภักดีและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง
26	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก	70	80	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้และทักษะใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ในด้านทักษะการทำงาน การประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดความรู้โดยผ่านการทำหนังสือเล่มเล็ก
27	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมสำหรับนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษา	100	105	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้และทักษะใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ในด้านทักษะการทำงาน การประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
28	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษา โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี	80	80	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้และทักษะใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ในด้านทักษะการทำงาน การประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิด
29	โครงการพัฒนาวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการสอบ (N-NET)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	177	177	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนสอบเอ็นเน็ต มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการคิดวิเคราะห์ในแต่ละกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
30	โครงการพัฒนาวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	550	550	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนสอบปลายภาคเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการคิดวิเคราะห์ในแต่ละกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
31	โครงการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง	45	45	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามที่กำหนด
32	โครงการ “รักขน้า รักข่ป่า” สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง	40	40	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามที่กำหนด
33	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยทางไกลยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี พ.ศ.2569	45	45	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามที่กำหนด
34	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ “สร้างงาน สร้างรายได้” สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง	30	30	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามที่กำหนด
35	โครงการเพิ่มเติมความรู้เสริมสมองประลองปัญญา	30	30	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามที่กำหนด
36	โครงการ “เรียนรู้ศาสตร์พระราชาท่องถิ่นแผ่นดิน สืบสานวิถีเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพระยุคลบาท” สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง	40	40	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามที่กำหนด

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



3) การประเมินเทียบระดับการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางข้อมูลการดำเนินการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา

ครั้งที่	จำนวนผู้เข้ารับการเทียบระดับ				จำนวนผู้ผ่านการประเมิน				ร้อยละของผู้ผ่าน
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
2/2568	5	27	49	81	4	23	46	73	90.12
1/2569									
รวม	5	27	49	81	4	23	46	73	90.12

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



4.1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การศึกษาด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาด้านการพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) และการส่งเสริมการรู้หนังสือ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ)

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มุ่งเน้นให้มีความรู้ เจตคติ และมีทักษะในอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ตารางจำนวนผู้รับบริการที่ลงทะเบียนกิจกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำแนกตามประเภทกิจกรรม

ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้รับบริการ (คน)		
	เป้าหมายที่ได้รับจัดสรร	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร
1. หลักสูตร 3-9 ชั่วโมง จำนวน 6 คน	1,004	963	963
2. หลักสูตร 10 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 15 คน		944	944
รวม	1,004	1,907	1,907

ตารางข้อมูลผู้ผ่าน/ผู้จบการเข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	ประเภทการศึกษา	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต							รวม
			สร้างอาชีพ	เพิ่ม รายได้	ลด รายจ่าย	แก้ปัญหา ในการ ดำรงชีวิต	มีทักษะ	สร้าง มูลค่าเพิ่ม	พัฒนาสู่ วิสาหกิจ ชุมชน	
1	หลักสูตร 3-9 ชั่วโมง จำนวน 6 คน	963	119	329	104	6	396	3	6	963
2	หลักสูตร 10 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 15 คน	944	57	633	16	0	218	3	17	944
	รวม	1,907	176	962	120	6	614	6	23	1,907

ภาพประกอบ





2) โครงการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การจัดกิจกรรมในชุมชน การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต เน้นการฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะชีวิตโดยมีจุดมุ่งหมายให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นความสำคัญที่จะต้องเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง ได้ฝึกทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางจำนวนผู้รับบริการที่ลงทะเบียนกิจกรรมการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะชีวิต จำแนกตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			รวม
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร	
1	หลักสูตรด้านสุขภาวะ	290	318	318	318
2	หลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	0	0	0	0
3	หลักสูตรด้านการป้องกันยาเสพติด	30	36	36	36
4	หลักสูตรด้านเพศวิถีศึกษา	30	36	36	36
5	หลักสูตรด้านสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล	114	174	174	174
6	หลักสูตรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0
7	หลักสูตรด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	0	0	0	0
	รวม	464	564	564	564

ตารางข้อมูลผู้ผ่าน/ผู้จบการเข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	โครงการ/หลักสูตร	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต				รวม
			แก้ปัญหาใน การดำรงชีวิต	สร้าง/ เพิ่มพูน ทักษะให้แก่ ตนเอง	พัฒนา ความรู้ให้แก่ ตนเอง	ใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์	
1	ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	564	36	445	41	0	564
	รวม	564	36	445	41	0	564

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมาย ที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบ หลักสูตร			
1	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลสีหมื่น	10 ก.พ.69	540
2	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลขุน พิทักษ์	9 ก.พ.69	540
3	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลดอน คลัง	11 ก.พ.69	540
4	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลท้านัด	12 ก.พ.69	540
5	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลบ้านไร่	10 ก.พ.69	540
6	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบล ศรีสุราษฎร์	12 ก.พ.69	540
7	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลตา หลวง	10 ก.พ.69	540
8	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ห้องสมุดชาว ตลาด	10 ก.พ.69	540
9	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลประสาธ สิทธิ์	12 ก.พ.69	995
10	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลบัวงาม	10 ก.พ.69	540
11	โครงการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	6	6	ศกร.ระดับ ตำบลดอน กรวย	10 ก.พ.69	540
12	โครงการอบรมให้ความรู้ท้องถิ่นวัย อันควร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36	36	36	1.ศกร.ระดับ ตำบลหนอง กระทุ่ม 2.ศกร.ระดับ ตำบลวัดยาง งาม	11 กุมภาพันธ์ 2569	4,140.-

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมาย ที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบ หลักสูตร			
					3.ศกร.ระดับ ตำบลทุ่ง หลวง 4.ศกร.ระดับ ตำบลวังมะนาว 5.รพ.สต. ตำบลวันดาว 6.ศกร.ระดับ ตำบลดอน ทราย		
13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการรู้เท่า ทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล	6	6	6	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบ้าน คา	28 ม.ค.69	820
14	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการรู้เท่า ทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล	6	6	6	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบ้าน คา	29 ม.ค.69	510
15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการรู้เท่า ทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล	6	6	6	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบ้าน คา	30 ม.ค.69	510
16	โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตร การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและ ดิจิทัล	๙๐	๙๐	๙๐	อำเภอบ้านโป่ง	๑ วัน	๑๒,๐๐๐
17	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ หญิงมีครรภ์	18	18	18	ศกร.ระดับ ตำบลเกาะ ศาลพระ ,วัด เพลง,จอม ประทัด	9 ก.พ. 2569	575

ภาพประกอบ



3) โครงการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติ ตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเน้นการแก้ปัญหาการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพสิ่งแวดล้อม และวิกฤติพลังงาน โดยเน้นการประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานทดแทน และการใช้เครื่องทุ่นแรง โดยให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้จากภูมิปัญญาจากการศึกษาค้นคว้านวัตกรรมที่มีอยู่ หรืออาจประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมาเพื่อปรับใช้ในครัวเรือน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางจำนวนผู้รับบริการที่ลงทะเบียนกิจกรรมการศึกษาด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน จำแนกตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			รวม
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร	
1	หลักสูตรด้านสถาบันหลักของชาติ	40	54	54	54
2	หลักสูตรด้านความเป็นพลเมืองตามระบบประชาธิปไตย	78	144	144	144
3	หลักสูตรด้านเศรษฐกิจและสังคม	20	24	24	24
4	หลักสูตรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80	147	147	147
5	หลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	10	18	18	18
	รวม	228	387	387	387

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
1	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย สี่หมื่น	2	6	6	ศกร.ระดับตำบลสี่หมื่น หมู่ 1 ต.สี่หมื่น	2 ก.พ.69	1,400
2	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย ขุนพิทักษ์,ประสาธสิทธิ์	4	6	6	วิสาหกิจชุมชนบ้านแก้วสมุนไพร หมู่ 3 ต.ประสาธสิทธิ์	3 ก.พ.69	2,000

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
3	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย ดอนคลัง,บัวงาม	4	6	6	ศูนย์การเรียนรู้ศูนย์ชู นิตย์ หมู่ 2 ดอนคลัง	5 ก.พ.69	1,400
4	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย ท่านัด,ดอนกรวย	4	6	6	ศกร.ระดับตำบล ท่านัด หมู่ 3 ต.ท่านัด	6 ก.พ.69	1,400
5	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย บ้านไร่ , แพงพวย	4	6	6	ศกร.ระดับตำบลบ้านไร่ หมู่ 4 บ้านไร่	5 ก.พ.69	1,400
6	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย ศรีสุราษฎร์,ดอนไผ่	4	6	6	ศกร.ระดับตำบลศรีสุ ราษฎร์หมู่ 3 ต.ศรีสุราษฎร์	6 ก.พ.69	1,400
7	โครงการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย ดำเนินสะดวก,ตาหลวง	4	6	6	ศกร.ระดับตำบล ดำเนินสะดวก หมู่ 2 ต. ดำเนินสะดวก	2 ก.พ.69	1,400
8	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน	24	24	24	1.ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้านบ้านเหล่า มะละกอ หมู่ที่15 ต.ทุ่งหลวง อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี 2.ศูนย์การเรียนรู้ วัฒนธรรมไทยทรง ดำ บ้านหัวเขาจีน ต.ห้วยยางโทน อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี 3.วิสาหกิจชุมชน ยอดขวัญขันโรง หมู่ 1 ต.วัดยางงาม อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี	24 กุมภาพันธ์ 2569	9,600.-

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
					4.ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ปลาสามลู่ หมู 1 ต.ป่าไผ่ อ.ปากท่อ จ. ราชบุรี 24 กุมภาพันธ์ 2569		
9	โครงการสืบสานศิลปถิ่นบ้าน คารักษาคุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่น	6	6	6	ณ ศก.ระดับตำบล บ้านคา อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	5 ก.พ. 69	1,200
10	โครงการสืบสานศิลปถิ่นบ้าน คารักษาคุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่น	6	6	6	ณ ศูนย์วัฒนธรรม บ้านโป่งกระติงบน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	5 ก.พ. 69	1,200
11	โครงการสืบสานศิลปถิ่นบ้าน คารักษาคุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่น	6	6	6	ณ ศาลาประชาคม ม.3 ต.หนองพันจันทร์ อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	6 ก.พ. 69	1,200
12	โครงการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ไตรมาส ๑-๒)	90	90	90	อำเภอ บ้านโป่ง	๑ วัน	1๒,0๐๐
	โครงการอบรมส่งเสริม การเรียนรู้ประชาธิปไตย พลเมืองสร้างชาติสำหรับ ประชาชนอำเภอวัดเพลง	18	18	18	ศก.ระดับตำบล เกาะศาลพระ,วัด เพลง,จอมประทัด	28 ม.ค. 2569	3,600
	รวม						

ตารางข้อมูลผู้ผ่าน/ผู้จบการเข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	โครงการ/หลักสูตร	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต				รวม
			แก้ปัญหาใน การดำรงชีวิต	สร้าง/ เพิ่มพูน ทักษะให้แก่ ตนเอง	พัฒนา ความรู้ให้แก่ ตนเอง	ใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์	
1	ด้านการพัฒนาสังคม และชุมชน	387	24	40	593	0	387
	รวม	387	24	40	323	0	387

ภาพประกอบ



4) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร เน้นการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ภายใต้กรอบความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัว โดยส่งเสริมคุณธรรม ความรู้ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อให้เกิดทักษะที่พึงประสงค์ และความสามารถในการปรับตัวอย่างสมดุลและยั่งยืน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางจำนวนผู้รับบริการที่ลงทะเบียนการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			รวม
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร	
1	กระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	200	321	321	321
	รวม	200	321	321	321

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
1	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สี่หมื่น,ดำเนินสะดวก	4	6	6	ศร.ระดับตำบลสี่หมื่น หมู่ 1 ต.สี่หมื่น	27 ม.ค.69	1,400
2	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ชุมพัตย์,ประสาธน์	4	6	6	วิสาหกิจชุมชนบ้านแก้วสมุนไพร หมู่ 3 ต.ประสาธน์	28 ม.ค.69	1,400
3	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดอนคลัง,บัวงาม	4	6	6	ศูนย์การเรียนรู้เสน่ห์ชุมชน หมู่ 2 ต.ดอนคลัง	28 ม.ค.69	1,400
4	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ทานันต์,ดอนกรวย	4	6	6	ห้องสมุดประชาชนอำเภอดำเนินสะดวก หมู่ 3 ต.ทานันต์	30 ม.ค.69	1,400

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
5	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 บ้านไร่, แพงพวย	4	6	6	ศร.ระดับตำบลบ้านไร่ หมู่ 4 ตำบลไร่	29 ม.ค.69	1,400
6	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ศรีสุราษฎร์,ดอนไผ่	4	6	6	ศร.ระดับตำบลศรีสุราษฎร์ หมู่ 3 ตำบลศรีสุราษฎร์	30 ม.ค.69	2,000
7	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตาหลวง	2	6	6	ศร.ระดับตำบลตาหลวง หมู่ 6 ตำบลตาหลวง	26 ม.ค.69	1,400
8	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน (สร้างงาน สร้างอาชีพ)	24	24	24	1.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ร่มพระบารมี หมู่ที่ 4 ตำบลป่าไผ่ 2.ศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ 4 ต.ทุ่งหลวง 3.สวนแม่สง่าเกษตรอินทรีย์ หมู่ที่ 1 ต.วัดยางงาม 4.สวนหลวง ร 9 วัดห้วยแรศวร หมู่ที่ 5 ต.ห้วยยางโทน	24 กุมภาพันธ์ 2569	9,600.-
9	โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	6	6	ณ ไร่ก้านน้มน้อย หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	27 ม.ค.69	2,400.00

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2569	90	90	90	อำเภอบ้านโป่ง	1 วัน	12,000
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6	6	6	สวนไร่นา ผสมผสาน หมู่ที่ 7 ตำบล เกาะศาลพระ อำเภอดงเพรง จังหวัดราชบุรี	10 ก.พ. 2569	2,400
	รวม						

ตารางข้อมูลผู้ผ่าน/ผู้จบการเข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	โครงการ/หลักสูตร	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต				รวม
			แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต	สร้าง/เพิ่มพูนทักษะให้แก่ตนเอง	พัฒนาความรู้ให้แก่ตนเอง	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
1	กระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	321	0	17	304	0	321
	รวม	321	0	17	304	0	321

ภาพประกอบ



5) โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา ซึ่งสถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” จำนวน 2 แห่ง ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึงเดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางจำนวนผู้รับบริการที่ลงทะเบียนการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา จำแนกตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)			สถานที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ
		เป้าหมายที่ได้รับ	ลงทะเบียน	จบหลักสูตร			
	ศศช.บ้านพระกำ						
1	กิจกรรมการพัฒนาอาชีพ	36	36	36	ศศช.บ้านพุระกำ หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง	3-10 มีนาคม 2569	15,600
2	กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	12	12	12	ศศช.บ้านพุระกำ หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง	16-17 กุมภาพันธ์ 2569	5,250
3	กิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	12	12	12	ศศช.บ้านพุระกำ หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง	25-26 กุมภาพันธ์ 2569	5,200
4	กระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาลูกปัดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	18	18	18	ศศช.บ้านพุระกำ หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง	21-22 กุมภาพันธ์ 2569	6,675
	ศศช.บ้านหนองตาตั้ง						
1	กิจกรรมการพัฒนาอาชีพ	36	36	36	ศศช.บ้านหนองตาตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง	4-11 มีนาคม 2569	15,600

2	กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	12	12	12	ศศช.บ้าน หนองตาตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาว ศรี อำเภอสวนผึ้ง	19-20 กุมภาพันธ์ 2569	5,250
3	กิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	12	12	12	ศศช.บ้าน หนองตาตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาว ศรี อำเภอสวนผึ้ง	17-18 กุมภาพันธ์ 2569	5,200
4	กระบวนการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	18	18	18	ศศช.บ้าน หนองตาตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลตะนาว ศรี อำเภอสวนผึ้ง	24-27 กุมภาพันธ์ 2569	6,675
	รวม	156	156	156			65,450

6) การส่งเสริมการรู้หนังสือ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ ให้ผู้ไม่รู้หนังสือได้เรียนรู้และคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสืออย่างต่อเนื่อง โดยการสำรวจกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือเพื่อเป็นฐานข้อมูลกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณเบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือที่ลงทะเบียนและผ่านการประเมินตามหลักสูตร

ภาคเรียน	จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ			ผ่านการประเมิน			ร้อยละ	ไม่ผ่านการประเมิน			ร้อยละ	จำนวนผู้จบหลักสูตร			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
ภาคเรียนที่ 2/68	78	270	348	18	123	141	40.52	16	112	131	37.64	9	84	93	26.72
ภาคเรียนที่ 1/69															
รวม	78	270	348	18	123	141	40.52	16	112	131	37.64	9	84	93	26.72

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



4.1.3 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางจำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตามประเภทกิจกรรม

ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	
	เป้าหมาย (คน)	ผู้รับบริการ (คน)
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	5,000	2,050
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	10,000	6,402
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	9,000	4,997
4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	5,000	2,752
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน	8,000	4,435
6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	5,000	2,606
รวม	42,000	23,242

1) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โดยมีการจัดตั้งห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด จำนวน 10 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้รับบริการทุกช่วงวัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/น้อยกว่าเป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
5,000	1,047	1,003			2,050	

ภาพประกอบกิจกรรม



2) รถห้องสมุดเคลื่อนที่ (รถโมบาย)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการส่งเสริมเสริมการอ่านรถห้องสมุดเคลื่อนที่ (รถโมบาย) เพื่อให้บริการการอ่านและการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมเสริมการอ่านรถห้องสมุดเคลื่อนที่

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/น้อยกว่าเป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
10,000	1,603	4,799			6,402	

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



3) บ้านหนังสือชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน โดยมีบ้านหนังสือชุมชนที่ให้บริการการอ่านแก่ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ รวมทั้งมีอาสาสมัครเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางข้อมูลผู้รับบริการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/น้อยกว่าเป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
9,000	1,847	3,150			4,997	

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



4) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการนำกิจกรรมบริการและเข้าถึงแก่ประชาชนในพื้นที่ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ทั้งระดับอำเภอและตำบล ในการกระตุ้นให้ได้กลุ่มวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ที่เป็นจุดเริ่มต้นในการบ่มเพาะความสำคัญของการอ่าน โดยมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่จัดกิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/น้อยกว่าเป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
5,000	1,377	1,348			2,725	

ภาพประกอบกิจกรรม



5) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการนำกิจกรรมบริการและเข้าถึงแก่ประชาชนในพื้นที่ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ทั้งระดับอำเภอและระดับตำบล ในการกระตุ้นให้เกิดภูมิวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ที่เป็นจุดเริ่มต้นในการบ่มเพาะความสำคัญของการอ่าน โดยห้องสมุดประชาชนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/น้อยกว่าเป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
8,000	2,011	2,424			4,435	

ภาพประกอบกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้



6) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านรูปแบบออนไลน์

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านรูปแบบออนไลน์

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/ น้อยกว่า เป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
10,000	7,895	4,441			12,336	

ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์



2) โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลขึ้น เพื่อให้การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดังกล่าวประกอบด้วย มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผล จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงได้ดำเนินการโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในระดับตำบลขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในจัดหาหนังสือพิมพ์ สื่อสำหรับศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้สามารถบริการงานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะให้บริการข้อมูลข่าวสารและเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 (ครึ่งปีงบประมาณ) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมเสริมการอ่านแหล่งเรียนรู้ชุมชนในระดับตำบล

เป้าหมาย(คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	มากกว่า/น้อยกว่าเป้าหมาย
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
5,000	1,154	1,452			2,606	

ภาพประกอบโครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล

4.2 การพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ

1) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หลักสูตร AI Skill for everyone



2) โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรฝึกอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี



4.3 โครงการ/กิจกรรมพิเศษอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1) โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ

โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งในและต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาใน การทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จิตอาสาตามพระราชโบาย แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. จิตอาสาพัฒนา : กิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์
2. จิตอาสาภัยพิบัติ : ฝ่า ตรวจจับ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ
3. จิตอาสาเฉพาะกิจ : กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธี

สภ.ระดับอำเภอดำเนินสะดวก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและนโยบายเร่งด่วน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 เพื่อให้มีผลกรดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในเรื่องของโครงการจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งในปีงบประมาณ 2569 ได้มีการทำกิจกรรมตามโครงการ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

1.กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2568 ณ วัดชาวเหนือ ตำบลบ้านไร่ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

2.จิตอาสาบริจาคโลหิต เนื่องใน "วันปียมหาราช" ประจำปี 2568 เพื่อถวายเป็นพระพระราชกุศล ในวันที่ 16 ตุลาคม 2568 ณ ภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ ๔ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี





ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ - พื้นที่ ที่ดำเนินการกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา - ขยายพื้นที่ในการจัดกิจกรรมให้ทั่วถึง

2) โครงการ “สกร.รักษาน้ำ สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน” กิจกรรมปลูกป่าเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ เกิดความภาคภูมิใจและจิตสำนึกจงรักภักดี พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาชุมชน ส่งผลให้ห้องสมุดประชาชนเป็นพื้นที่เรียนรู้ที่มีชีวิต เชื่อมโยงความรู้ คุณค่า และจิตสำนึกสาธารณะได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีนักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไปในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 152 คน

รูปภาพกิจกรรม



4.4 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ/เฉพาะกิจ/เร่งด่วน จาก สกร. / สกร.ประจำจังหวัด

1) โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

ผลการดำเนินงาน

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมือง

2. ประชาชนมีความเข้าใจสิทธิเลือกตั้ง ค่านิยมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เห็นความสำคัญของการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และตระหนักถึงผลกระทบเชิงลบของการซื้อสิทธิขายเสียง

3. ประชาชนมีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยมากขึ้น กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสุจริต เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมอย่างสร้างสรรค์

โดยมีประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 19,500 คน

รูปภาพกิจกรรม



2) โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจตามรอยพระยุคลบาท และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สามารถนำไปขยายผลการจัดกิจกรรมได้ โดยมีประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน

รูปภาพกิจกรรม



3) โครงการ Sweet Heritage ขนมไทยโบราณ Soft Power ท้องถิ่น By สกร.

ผลการดำเนินงาน

1. มีหลักสูตรขนมไทยโบราณ พื้นถิ่นที่มีความเสี่ยงจะสูญหาย “Sweet heritage” จำนวน 12 หลักสูตร ที่ให้สถานศึกษานำไปสู่การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนในพื้นที่
2. ผู้จัดการเรียนรู้ และครู สามารถส่งเสริมการใช้ Digital Platform ให้กับผู้เรียน และพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

รูปภาพกิจกรรม



4) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาทั้ง 10 แห่ง เป็นพื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

5) กิจกรรมการค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

ผลการดำเนินงาน

มอบหมายให้ครู ศกร.ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา ให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษาของ สกร. สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่มีโอกาส กลับเข้ามาสู่การศึกษาที่ต้องการ จำนวน 94 คน



6) โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด 10 แห่ง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ระบบการสอบเทียบ การเทียบโอนผลการเรียน และระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาใช้ในการต่อยอดทางการศึกษาได้ ช่วยลดระยะเวลาในการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น สอดคล้องกับศักยภาพและเป้าหมายของตนเอง

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาใช้ในการต่อยอดทางการศึกษาได้ ช่วยลดระยะเวลาในการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น สอดคล้องกับศักยภาพและเป้าหมายของตนเอง

7) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดในตำแหน่งข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการทุกประเภท และทุกระดับเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร AI Skills for Everyone ระยะเวลา 3 ชั่วโมง ผ่านแพลตฟอร์ม DOLEdemy ทางเว็บไซต์ <https://doledemy.dole.go.th> โดยให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมได้ที่ <https://dg.th/81clu07oaw> ผู้เข้ารับการอบรมจบตามหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ โดยมีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 215 คน

รูปภาพกิจกรรม



8) การจัดกิจกรรมตั้งโต๊ะลงนามถวายความอาลัย เพื่อแสดงความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ ศกร.ระดับตำบล ศกร.ระดับอำเภอ และ ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี

ผลการดำเนินงาน

มอบหมายให้สถานศึกษา ห้องสมุดประชาชน และ ศกร.ระดับตำบล จัดกิจกรรมตั้งโต๊ะลงนามถวายความอาลัย เพื่อแสดงความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ ศกร.ระดับตำบล ศกร.ระดับอำเภอ และ ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี โดยมีประชาชนทั่วไปจำนวน 2,494 คน

9) กิจกรรมสอนทำริบบิ้นเครื่องหมายแสดงความอาลัยและแจกจ่ายให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและถวายความอาลัยต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ และแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน

มอบหมายให้สถานศึกษา ห้องสมุดประชาชน และ ศกร.ระดับตำบล จัดกิจกรรมสอนทำริบบิ้นเครื่องหมายแสดงความอาลัยและแจกจ่ายให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและถวายความอาลัยต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 10,818 คน จำนวนริบบิ้นที่ผลิต 46,108 ชิ้น และจำนวนริบบิ้นที่แจก 42,627 ชิ้น

รูปภาพกิจกรรม



10) การเผยแพร่ภาพนิทรรศการพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ผลการดำเนินงาน

บูรณาการการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการจัดนิทรรศการเผยแพร่ภาพ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ทั้งทางออนไลน์ และออฟไลน์ การแนะนำหนังสือเฉลิมพระเกียรติ และการสอนทำสบู่ดินสอ (โบว์ไว้อาลัย) ให้กับประชาชนในชุมชน ภายใต้กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยมีเด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป นักศึกษา สกร. จำนวน 1,892 คน

4.5 การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและโครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามนโยบายและนโยบายเร่งด่วน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึงเดือนมีนาคม 2569 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและโครงการสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	สอดคล้องตามนโยบาย
1	รายงานการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ สืบค้นประวัติปิตุภูมิในสถานศึกษา ในรูปแบบ (google form) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี	105 หมู่บ้าน	12 กุมภาพันธ์ 2569	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี	ขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ สืบค้นประวัติปิตุภูมิใน สถานศึกษา
2	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัด	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ดำเนินสะดวก รวม 19 คน	22 ธันวาคม 2568	ณ ห้องประชุม วัดหุบกระเทียม ตำบล เบิกไพร อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	พัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนรู้ของสถาน ศึกษาในสังกัด
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZN)	14	29-30 มกราคม 2569	ณ ห้องประชุม ราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรี จังหวัดราชบุรี	เพิ่มทักษะการใช้งานระบบ สารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZN)
4	จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ทำสบู่ดินสอ และแจก ฟรี เพื่อแสดงความอาลัย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	23	24 กุมภาพันธ์ 2569 และ 12 มีนาคม 2569	ณ ตลาดนัดวัดอมร ญาติสมาคม และ โรงพยาบาลดำเนิน สะดวก	ส่งเสริมการเรียนรู้ทำ สบู่ดินสอ และแจกฟรี เพื่อแสดงความอาลัย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	สอดคล้องตามนโยบาย
	พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ให้กับประชาชน				พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
5	"สกร.อาสาพาใช้แอปพลิเคชัน"	200	20 - 26 ตุลาคม 2568	ณ พื้นที่ในอำเภอ ดำเนินสะดวกทั้ง 13 ตำบล	ให้ประชาชนสามารถใช้แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4.6 โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการและเข้าร่วมกับภาคีเครือข่าย

1. สกร.ระดับอำเภอดำเนินสะดวก ได้ร่วมจัดทำเวทีประชาคม เพื่อสอบถามปัญหาและสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่อำเภอดำเนินสะดวก ทั้ง 13 ตำบล ประกอบด้วยประวัติความเป็นมา ข้อมูลทางกายภาพ เขตการปกครอง จำนวนประชากร ข้อมูลด้านการศึกษา แหล่งเรียนรู้ บริบท นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 สกร.ระดับตำบล ดำเนินการสอดคล้องตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีพ.ศ. 2569 -2570



2. สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง พร้อมด้วย บุคลากร สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง จัดโครงการรู้เท่าทันบุหรีไฟฟ้า มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงโทษภัยของบุหรีไฟฟ้า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดสู่ครอบครัว สังคมและชุมชน มีผู้เข้าร่วมความรู้ จำนวน 35 คน ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายเมธชนนท์ ประจวบลาภ ผอ.สำนักวิชาการและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสุขภาวะ เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี



3. ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอวัดเพลง มอบหมายให้บุคลากรร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดราชบุรี ผู้นำชุมชน เครือข่าย และประชาชน ร่วมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในวันอาทิตย์ที่ 11 มกราคม 2568 เวลา 08.00 – 17.00 น. ในวันที่ 24 ธันวาคม 2568 ณ ตลาดนัดลุงเพิ่ม อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี



บทที่ 5

บทเรียนแห่งความสำเร็จและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบของการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่โดยมีเป้าหมาย คือ “ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

5.1 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1) ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นโยบายไม่ต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้งและขาดความต่อเนื่องทำให้การพัฒนาไม่ยั่งยืน

- ขาดแคลนงบประมาณ/สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยุคใหม่

2) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- นโยบายยั่งยืน กำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และมีความต่อเนื่อง

- สนับสนุนเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

- การพัฒนาครู สนับสนุนการอบรมครูในรูปแบบใหม่ๆ และเพิ่มสวัสดิการเพื่อลดความเครียด

5.2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

- ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในระดับอำเภอและตำบล ให้ผู้เรียนไม่ได้เพียงแค่นั่งฟัง แต่ได้ลงมือทำจริง โดยเฉพาะหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่ต้องเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงานในราชบุรี (เช่น เกษตรสมัยใหม่ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และอุตสาหกรรมแปรรูป)

- พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากการทำงานหรือการฝึกอบรมมาใช้จบวุฒิการศึกษาได้ง่ายขึ้น

- การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Self-Development) มุ่งเน้นหลักสูตรที่ช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และเสริมสร้างทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

- แพลตฟอร์มการเรียนรู้รายบุคคล สนับสนุนการใช้แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่ช่วยให้ชาวราชบุรีเรียนรู้ได้ "ทุกที่ ทุกเวลา" (Anywhere Anytime)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางอัญชลี ปลันตา | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี |
| 2. นางสาวมยุรี สิทธิการ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 3. นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวมยุรี สิทธิการ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 2. นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวไพเราะ ใจดี | นักจัดการงานทั่วไป |
| 4. นางสาวอัมพร พิบูลย์นำชัย | นักวิชาการศึกษา |
| 5. นางสาวประภาศรี พูลโชค | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 6. นางสาวธนภรณ์ เล่ห์บุญ | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 7. นายพิศุทธิ์ ศรีลายงค์ | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 8. นายสุเทพ ชูพงศ์ | นักวิชาการพัสดุ |
| 9. นางสาวดุสิตี พุ่มนุช | นักวิชาการตรวจสอบภายใน |
| 10. นางสาวปาริฉัตร พลเมืองเพชร | นักวิชาการศึกษา |
| 11. นายภากร ประทุมรัตน์ | นักประชาสัมพันธ์ |
| 12. นางสาวปิยะวรรณ อ่วมจันทร์ | นักจัดการงานทั่วไป |
| 13. นางสาวกัญญรัตน์ นกขุนทอง | นักจัดการงานทั่วไป |
| 14. นายนิยม ภาสกีณท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 15. นายรณฤทธิ์ ภูหัสตร | นิติกร |
| 16. นางสาววิไลลักษณ์ นามถาวร | นักวิชาการศึกษา |
| 17. นางสาวสุนันท์ จุฬจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 18. นางสาววัลทนา สว่างชื่น | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 19. นางสาวณัฐนันท์ พิบูลย์นำชัย | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 20. นางสาวอัญชิษฐา เลิศเรืองสุขกุล | เจ้าพนักงานพัสดุ |

รวบรวม/เรียบเรียง/พิมพ์

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. นายนิยม ภาสกีณท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 2. นางสาวสุนันท์ จุฬจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

บรรณาธิการ

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
|-------------------------|---------------------------|