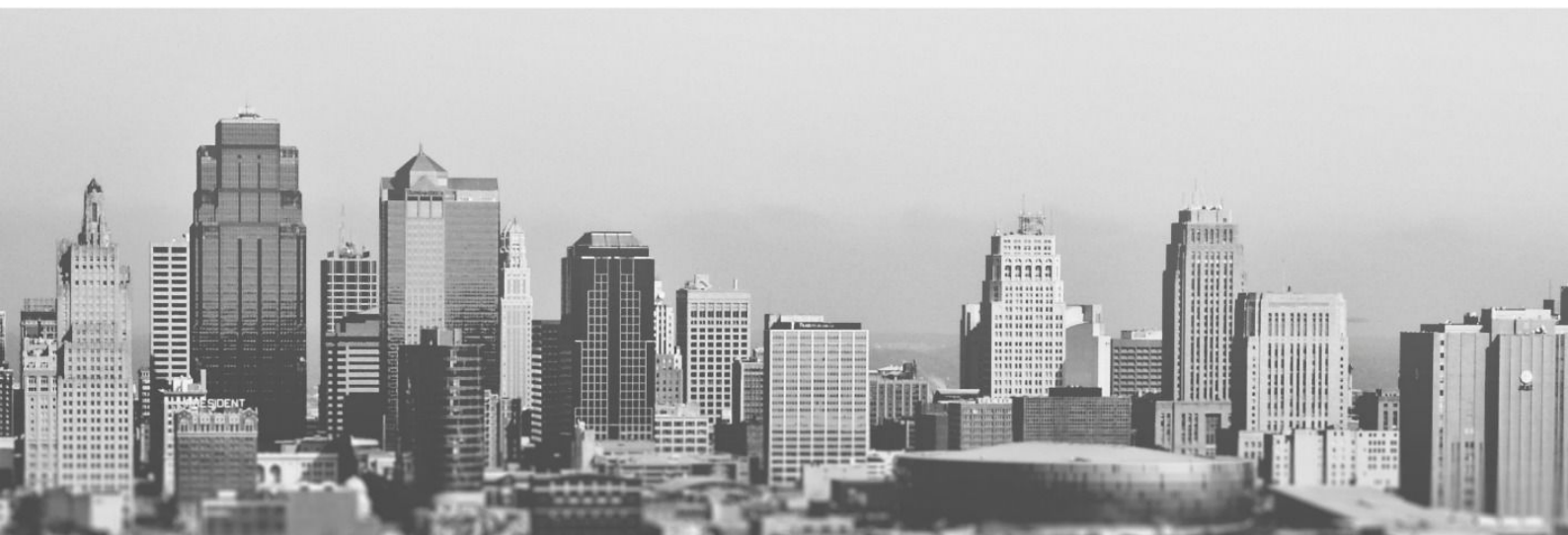




แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สภาพปัญหาความต้องการของพื้นที่ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการ กิจกรรมหลัก และ ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จะดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังกล่าว ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายนิยม ภาลีกันท์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางอัญชลี ปสันตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สภาพปัญหาความต้องการของพื้นที่ โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการ กิจกรรมหลัก และส่วนที่ 5 การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจ และนำไปสู่การปฏิบัติ การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส คำนึงถึง และเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
บริบททั่วไปจังหวัดราชบุรี	1
ด้านกายภาพ	1
ด้านเศรษฐกิจ	5
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	9
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	15
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	16
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงาน	19
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	19
บทบาทและอำนาจหน้าที่	22
ข้อมูลบุคลากร	23
คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี	24
แหล่งเรียนรู้	25
โครงสร้างการบริหารงาน	26
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้	27
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	27
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	30
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	36
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	39
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	40
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	43
จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	47
แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 – 2570	51
แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี	53
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	57
วิสัยทัศน์	57
พันธกิจ	57
เป้าประสงค์หลัก	58
รายละเอียดตัวชี้วัด	58
ประเด็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน	60
แผนผังความเชื่อมโยง	61
ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการ กิจกรรมหลัก	64
แผนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี	64
ตารางแผนงาน โครงการ และกิจกรรมหลัก	67
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี	81
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	88
ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	94
การบริหารจัดการ	94
การติดตาม	95
การรายงานผลการดำเนินงาน	96
การประเมินผลการดำเนินงาน	97
ภาคผนวก	98
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	99
คณะผู้จัดทำ	101



บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการราชการ ในหมวด 3 การบริหารราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (แผนระดับ 3) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงาน และการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้



วิสัยทัศน์

“ ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ”



 พันธกิจ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 4. ส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกตำแหน่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 เป้าประสงค์	1. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ 3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย 4. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน 5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 6. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมการเรียนรู้



ส่วนที่ 1

บทนำ

การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริมเพื่อให้ประชาชนไม่หยุดพัฒนาตนเอง สนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ภัยคุกคามต่อชีวิต และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สังคม และตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จึงได้รวบรวมข้อมูลบริบทพื้นฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

บริบททั่วไปจังหวัดราชบุรี

บริบทด้านกายภาพ

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรี มีชื่ออันเป็นมงคลยิ่ง หมายถึง “เมืองพระราชา” เป็นเมืองเก่าแก่เมืองหนึ่งของประเทศไทย จากการศึกษาและขุดค้นของนักประวัติศาสตร์ นักโบราณคดี พบว่าดินแดนแถบลุ่มแม่น้ำแม่กลองแห่งนี้เป็นถิ่นฐานที่อยู่อาศัยของคนหลายยุคหลายสมัย และมีความรุ่งเรืองมาตั้งแต่อดีต จากหลักฐานทางโบราณสถานและโบราณวัตถุจำนวนมาก ทำให้เชื่อได้ว่ามีผู้คนตั้งถิ่นฐานอยู่ในบริเวณนี้ตั้งแต่ยุคหินกลาง ตลอดจนได้ค้นพบเมืองโบราณสมัยทวารวดีที่ตำบลคูบัว อำเภอเมืองราชบุรี พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี ได้เคยดำรงตำแหน่งหลวงยกกระบัตรเมืองราชบุรีในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย ซึ่งในช่วงปลายสมัยกรุงศรีอยุธยาและตอนต้นกรุงรัตนโกสินทร์ปรากฏหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเมืองราชบุรีเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญเป็นสมรภูมิการรบหลายสมัย โดยเฉพาะในสมัย

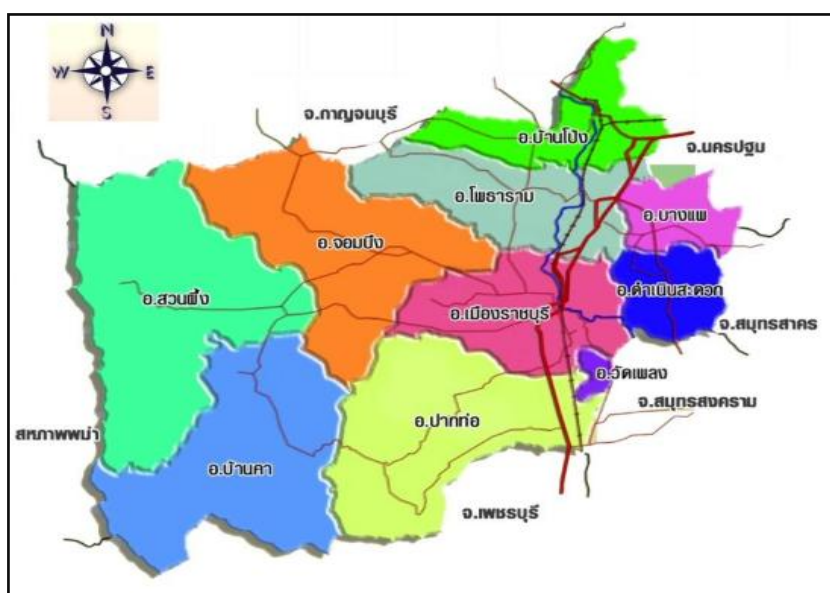


สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ยกทัพมาตั้งรับศึกพม่าในเขตราชบุรีหลายครั้ง ครั้งที่สำคัญที่สุดคือ สงครามเก้าทัพ ต่อมา พ.ศ. 2360 ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้โปรดเกล้าฯ ให้สร้างกำแพงเมืองใหม่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำแม่กลองตลอดมาจนถึงปัจจุบัน ครั้นถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ใน พ.ศ. 2437 ได้ทรงเปลี่ยนการปกครองส่วนภูมิภาค โดยรวมหัวเมืองต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงกันตั้งขึ้นเป็นมณฑล และได้รวมเมืองราชบุรี เมืองกาญจนบุรี เมืองสมุทรสงคราม เมืองเพชรบุรี เมืองปราณบุรี เมืองประจวบคีรีขันธ์ รวม 6 เมือง ตั้งขึ้นเป็นมณฑลราชบุรีโดยตั้งที่บัญชาการมณฑล ณ เมืองราชบุรี ทางฝั่งขวาของแม่น้ำแม่กลอง (ต่อมาเป็นที่ตั้งของศาลากลางจังหวัดราชบุรีหลังเก่า และในปัจจุบันเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติราชบุรี) ต่อมาในปี พ.ศ. 2440 ได้ย้ายที่บัญชาการเมืองราชบุรี

จากฝั่งซ้ายกลับมาตั้งรวมอยู่แห่งเดียวกับศาลาว่าการมณฑลราชบุรี ทางฝั่งขวาของแม่น้ำแม่กลอง จนถึง พ.ศ. 2476 เมื่อได้มีการยกเลิกการปกครองแบบมณฑลทั้งหมด มณฑลราชบุรีจึงถูกยกเลิกและฐานะเป็นจังหวัดราชบุรีจนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดราชบุรีตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคกลางด้านทิศตะวันตก มีพื้นที่ 3,247 ล้านไร่ หรือ 5,196 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 11.27 ของเนื้อที่ภาคตะวันตก 8 จังหวัด มีพื้นที่ชายแดนติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นแนวพรมแดนสันปันน้ำ ระยะความยาว 73 กิโลเมตรจังหวัดราชบุรีอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 100 กิโลเมตร มีแม่น้ำแม่กลองเป็นแม่น้ำสายหลักไหลผ่านจังหวัดราชบุรีในเขตพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง โพธาราม และอำเภอเมืองราชบุรี เป็นระยะทาง 67 กิโลเมตร



แผนภูมิ : 1 ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดราชบุรี

อาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม สมุทรสาคร และ สมุทรสงคราม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศแบ่งได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

(1) พื้นที่ภูเขาสูง ได้แก่ บริเวณเขตแดนด้านทิศตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และเขตแดนด้านทิศใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรี มีสภาพเป็นเทือกเขาสูง อุดมด้วยป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไผ่ ความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางตั้งแต่ 200 เมตร ถึง 1,100 เมตร สภาพเนื้อดินค่อนข้างเป็นดินทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีปฏิกิริยาเป็นกรด ดินอุ้มน้ำได้น้อย อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และด้านทิศตะวันตกของอำเภอปากท่อ

(2) พื้นที่ราบสูง ได้แก่ บริเวณถัดจากเทือกเขาทางด้านทิศตะวันออก จนถึงตอนกลางของพื้นที่จังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและเป็นลอนลาด มีแม่น้ำภาชีและลำห้วยสาขาเป็นสายน้ำหลักสภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย มีการชะล้างพังทลายของหน้าดินค่อนข้างสูง สภาพเหมาะกับการปลูกพืชไร่และไม้ผล อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านทิศตะวันตกของอำเภอปากท่อ เมืองราชบุรี โพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

(3) พื้นที่ราบลุ่ม ได้แก่ บริเวณสองฝั่งแม่น้ำแม่กลอง และด้านทิศตะวันออกของจังหวัด มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างดี มีระบบชลประทานแม่กลองที่เป็นระบบชลประทานขนาดใหญ่ สภาพดินเป็นดินร่วนและดินร่วนปนเหนียว เหมาะแก่การปลูกข้าวและพืชผัก อยู่ในเขตอำเภอจอมบึง ปากท่อ เมืองราชบุรี บางแพ โพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง

(4) พื้นที่ราบลุ่มต่ำ ได้แก่ บริเวณทิศตะวันออกของจังหวัด บริเวณตอนปลายของแม่น้ำแม่กลองที่เชื่อมต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นที่ราบลุ่ม มีลำคลองและคูน้ำที่เชื่อมต่อกับแม่น้ำแม่กลอง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 1 - 2 เมตร สภาพดินค่อนข้างเป็นเนื้อดินเหนียว ระบายน้ำเร็ว มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติปานกลางถึงสูง ใช้ทำนา และยกร่องเพื่อปลูกพืชสวนและพืชผัก อยู่ในเขตอำเภอวัดเพลง และอำเภอดำเนินสะดวก

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดราชบุรีตั้งอยู่ในเขตที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้สามารถแบ่งออกตามฤดูกาลได้ 3 ฤดู ดังนี้

1) ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ช่วงนี้ได้รับอิทธิพลจากลมตะวันออกเฉียงใต้พัดผ่านทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป อาจมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้นในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน (สถิติอุณหภูมิสูงที่สุดวัดได้ 40.9 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2564)

2) ฤดูฝน แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่

ช่วงแรก ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม ช่วงนี้ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดเอาความชื้นจากมหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน แต่เนื่องจากมีเทือกเขาตะนาวศรีกั้นอยู่ จึงทำให้พื้นที่ติดเทือกเขาได้รับปริมาณฝนไม่มากนัก ส่วนใหญ่จะถูกพัดเลยไปตกแถบลุ่มน้ำแม่กลองและด้านตะวันออกของจังหวัด

ช่วงที่สอง ประมาณเดือนกันยายนถึงกลางเดือนพฤศจิกายน ช่วงนี้ได้รับอิทธิพลจากร่องมรสุมที่เลื่อนลงมาจากทางภาคเหนือมาปะทะแนวเทือกเขาตะนาวศรี ทำให้มีฝนตกชุกและตกหนักแถบอำเภอสวนผึ้ง บ้านคา จอมบึง และอำเภอโพธาราม ทำให้เกิดอุทกภัยและน้ำป่าไหลหลากจากเทือกเขาเป็นประจำทุกปี ปริมาณฝนมากที่สุดต่อเดือน วัดได้ 441.5 มิลลิเมตร เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2548 ปริมาณฝนมากที่สุดต่อปี วัดได้ 1,513.1 มิลลิเมตร เมื่อปี พ.ศ. 2539 ปริมาณฝนน้อยที่สุดต่อปี วัดได้ 902.7 มิลลิเมตร เมื่อปี พ.ศ. 2564

3) ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวเย็นเนื่องจากได้ลมที่พัดนำเอาความหนาวเย็นและแห้งมาปกคลุมทำให้พื้นที่ตามเชิงเขา และอำเภอปากท่อมีอากาศหนาวถึงหนาวจัดทุกปี

การปกครอง และประชากร

จังหวัดราชบุรี แบ่งการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 104 ตำบล 975 หมู่บ้าน

การจัดองค์กรบริหารราชการส่วนภูมิภาค มีหน่วยงานราชการที่อยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัด ประกอบด้วย

(1) ส่วนราชการในระดับจังหวัด แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาค ประจำจังหวัด จำนวน 31 หน่วยงาน และหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง จำนวน 78 หน่วยงาน

(2) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 112 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี เทศบาลเมือง 4 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมืองราชบุรี เทศบาลเมืองบ้านโป่ง เทศบาลเมืองโพธาราม และเทศบาลเมืองท่าผา เทศบาลตำบล 30 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 77 แห่ง

การแบ่งเขตการปกครองจังหวัดราชบุรี

ลำดับ	อำเภอ	ตั้งเมื่อ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน (แห่ง)	
				ตำบล	หมู่บ้าน
1	เมืองราชบุรี	ร.ศ. 116	430.298	22	187
2	บ้านโป่ง	ร.ศ. 116	366.559	15	183
3	โพธาราม	พ.ศ. 2436	417.009	19	156
4	ดำเนินสะดวก	ก่อน พ.ศ. 2400	210.271	13	105
5	ปากท่อ	ร.ศ. 118	757.835	12	85
6	จอมบึง	พ.ศ. 2438	772.054	6	89
7	บางแพ	พ.ศ. 2457	172.597	7	65
8	สวนผึ้ง	พ.ศ. 2517	1,005.080	4	37
9	บ้านคา	พ.ศ. 2540	1,026.867	3	40
10	วัดเพลง	พ.ศ. 2453	37.892	3	28
รวม			5,196.462	104	975

หมายเหตุ : ตำบลจำนวน 104 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลในการปกครองท้องถิ่น จำนวน 101 ตำบล การปกครองท้องถิ่น (อยู่ในเขตเทศบาลเมือง) จำนวน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง และตำบลโพธาราม อำเภอโพธาราม

คำขวัญประจำจังหวัดราชบุรี

“คนสวยโพธาราม คนงามบ้านโป่ง เมืองโอ่งมังกร วัดขนอนหนังใหญ่ ตื่นใจถ้ำงาม ตลาดน้ำดำเนิน เพชรน้ำค้างควยร้อยล้าน ย่านยี่สกปลาดี”

สัญลักษณ์ประจำจังหวัดราชบุรี



★ **ตราประจำจังหวัด** คือ เครื่องราชกกุธภัณฑ์ของพระมหากษัตริย์ 2 สิ่ง ได้แก่ พระแสงขรรค์ชัยศรีประดิษฐานอยู่บนบันไดแก้ว และฉลองพระบาทคู่ประดิษฐานอยู่บนพานทอง หมายถึง เครื่องแสดงถึงความเป็นพระเจ้าแผ่นดิน



★ **ดอกไม้ประจำจังหวัด** คือ ดอกกัลปพฤกษ์เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง สูง 5-15 เมตร ผลัดใบเรื้อน ยอดกลมหรือรูปรีแผ่กว้างใบประกอบขนนกออกดอกเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน



★ **ต้นไม้ประจำจังหวัด** คือ ต้นโมกมัน ลักษณะทั่วไป สูง 8-20 เมตร เปลือกต้นสีเทาอ่อนถึงสีน้ำตาล มีขนสั้นนุ่ม ออกดอกระหว่างเดือน มกราคม ถึง มีนาคม

บริบทด้านเศรษฐกิจ

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจจังหวัดราชบุรี ณ เดือนมีนาคม 2567 การประมาณการเศรษฐกิจจังหวัดราชบุรีในปี 2567 การขยายตัว ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจจังหวัดราชบุรีในปี 2567 คาดว่าจะขยายตัวที่ร้อยละ 3.8 (โดยมีช่วงคาดการณ์ ที่ร้อยละ 0.5 ถึง 7.3) ขยายตัวในอัตราชะลอตัวจากปี 2566 โดยเป็นผลมาจาก

ด้านอุปสงค์ คาดว่าจะขยายตัวเมื่อเทียบกับปีก่อนที่ร้อยละ 4.8 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.3 ถึง 7.3) จากการใช้จ่ายภาครัฐ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 5.4 จากหน่วยงานภาครัฐมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดซื้อจัดจ้างไว้ล่วงหน้า ก่อนที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จะมีผลบังคับใช้การบริโภคภาคเอกชน คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.7 สะท้อนจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม และจำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลจดทะเบียนใหม่ ตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีอย่างต่อเนื่อง สำหรับการลงทุนภาคเอกชนคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.4 จากการเพิ่มขึ้นของสินเชื่อเพื่อการลงทุน และจำนวนพื้นที่อนุญาตก่อสร้างตามความเชื่อมั่นของนักลงทุน รวมถึงมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ ของภาครัฐเพื่อส่งเสริมการลงทุนภายในประเทศ

ด้านอุปทาน คาดว่าจะขยายตัวเมื่อเทียบกับปีก่อน ที่ร้อยละ 3.9 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.3 ถึง 7.7) ตามภาคการผลิตที่สำคัญ ได้แก่ ภาคบริการคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 5.0 จากปริมาณการใช้ไฟฟ้าของธุรกิจการโรงแรม และยอดจำหน่ายธุรกิจค้าส่ง - ค้าปลีกที่เพิ่มขึ้น โดยมีแรงสนับสนุนจากจังหวัดราชบุรี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ช่วงต้นปีอาทิ เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน กีฬาเยาวชน และกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ในปี 2567 งาน "ท่องเที่ยวราชบุรี ของดีเมืองโอ่งและงานกาชาดประจำปี 2567" งานสมโภชศาลหลักเมืองราชบุรี ประจำปี 2567 ตลอดจนมีการจัดปฏิทินกิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดตลอดทั้งปี ถือเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศตามนโยบายของรัฐบาลทั้งในสวนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในจังหวัดเพิ่มขึ้น ภาคอุตสาหกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.6 สะท้อนจากปริมาณการใช้ไฟฟ้า

ภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นจากการส่งออกสินค้าที่ขยายตัวผนวกกับการลงทุนภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ประกอบการ โรงงานมีการลงทุนเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนทุนจดทะเบียนโรงงานและจำนวนโรงงาน อุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.0 โดยมีปัจจัยสนับสนุนจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตที่เหมาะสมต่อการเกษตร ผนวกกับภาครัฐมีนโยบายและมาตรการช่วยเหลือเกษตรกร เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี

1) เศรษฐกิจทั่วโลกชะลอตัวจากปัญหาภาวะเงินเฟ้อ ส่งผลกระทบให้หลายชาติต้องขึ้นอัตราดอกเบี้ยนโยบาย เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อขึ้นอัตราดอกเบี้ยนโยบายส่งผลให้ความต้องการเงินดอลลาร์สหรัฐเพิ่มขึ้น และค่าเงินบาทของไทยอ่อนค่าลง โดยเฉพาะประเทศที่ขาดดุลการค้า ค่าเงินจะอ่อนมากกว่าประเทศเกินดุลการค้า โดยประเทศไทยขาดดุลการค้าปีใน 2565 (มูลค่าการนำเข้ามากกว่าการส่งออก) ส่งผลให้ค่าเงินบาทอ่อนค่า ทำให้การนำเข้าสินค้าที่เป็นปัจจัยการผลิตแพงขึ้น เช่น น้ำมัน ปุ๋ย เป็นต้น ในขณะที่สินค้าส่งออกจะถูกกด แต่ราคาสินค้าเกษตรในปัจจุบันยังอยู่ในระดับต่ำ เช่น ยางพารา ข้าว เป็นต้น

2) มาตรการทางการเงินการคลัง ที่เข้ามาช่วยบรรเทาผลกระทบที่เกิดจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) อาทิ โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2565 ซึ่งมีส่วนในการสนับสนุนอุปสงค์ภายในประเทศ และลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ตลอดจนรักษาแรงกระตุ้นทางเศรษฐกิจจากการใช้จ่ายภาครัฐไว้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3) นโยบายอัตราดอกเบี้ย ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) ปรับขึ้นดอกเบี้ยนโยบาย เป็น 1.50 ต่อปี (จากผลการประชุมของ กนง. ในวันที่ 25 มกราคม 2566) เพื่อให้เหมาะสมกับการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพในระยะยาว โดยจะมีการปรับขนาดและเงื่อนเวลาของการขึ้นอัตราดอกเบี้ยนโยบาย หากแนวโน้มเศรษฐกิจและเงินเฟ้อของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปจากที่กำหนดไว้

4) ภาระหนี้สินครัวเรือน และธุรกิจที่ยังอยู่ในระดับสูงจะเป็นอุปสรรคต่อการฟื้นตัวของอุปสงค์ หรือความต้องการในประเทศ รวมทั้งความสามารถในการชำระหนี้ ในขณะเดียวกันแนวโน้มอัตราดอกเบี้ย ยังอยู่ในช่วงขาขึ้น ประกอบกับตลาดแรงงานที่ยังไม่ฟื้นตัวเต็มที่

5) ความเสี่ยงด้านต้นทุนการผลิตที่เพิ่มขึ้น ต้นทุนการผลิต เช่น ค่าปุ๋ย ค่ายา ค่าจ้างแรงงาน ปัจจัยทุนของเกษตรกร และราคาสินค้าอุปโภคบริโภคที่เพิ่มสูงขึ้น

ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี

1) การฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยว โดยเฉพาะภายหลังการเปิดประเทศของจีน ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการขยายตัวของการบริโภคภายในประเทศ

2) การขับเคลื่อนมาตรการสนับสนุนการท่องเที่ยวของภาครัฐให้สามารถสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม และการรณรงค์ สนับสนุนการใช้สินค้าที่ผลิตภายในประเทศทั้งในภาครัฐ ภาคครัวเรือน และภาคธุรกิจเอกชน เพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของกิจกรรมการผลิตในประเทศและลดการนำเข้าโดยเฉพาะภายใต้แนวโน้มการลดลงของการเกินดุลบัญชีเดินสะพัด และการขาดดุลการค้าอย่างต่อเนื่อง

3) มาตรการต่าง ๆ ของรัฐในการเพิ่มประสิทธิภาพและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว และเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

4) การดูแลการผลิตภาคเกษตรและรายได้เกษตรกร โดยการเตรียมมาตรการรองรับผลผลิตสินค้าเกษตรที่จะออกสู่ตลาด สร้างความเข้มแข็งให้กับห่วงโซ่การผลิตของภาคเกษตร ขยายผลการทำเกษตรยั่งยืน และเกษตรอินทรีย์

5) ความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในการส่งเสริมให้เกษตรกรใช้เทคโนโลยีในการผลิตและใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสม

สรุปภาพรวมด้านการเกษตรของจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ 3,247,789 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร 1,167,742 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 35.95 ของพื้นที่ทั้งหมด โดยแบ่งเป็น ทำนา 223,532 ไร่, พืชไร่ 428,978 ไร่, ไม้ผล 78,810 ไร่, ไม้ยืนต้น 181,303 ไร่, พืชผัก 55,913 ไร่, ไม้ดอก/ไม้ประดับ 3,400 ไร่, สมุนไพร 645 ไร่ และการเกษตรอื่น ๆ และมีครัวเรือนเกษตรกรที่ขึ้นทะเบียน จำนวน 44,781 ครัวเรือน (ระบบทะเบียนเกษตรกร ปี 2566) พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ มะพร้าว น้ำหอม ข้าว สับปะรด อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง ปาล์มน้ำมัน ยางพาราทุเรียน กาแฟ มะม่วง ลำไย

การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มีโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้มีความสามารถในการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร โดยยึดหลักตลาดนำการผลิต ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งตนเองได้ การบริหารจัดการด้านการเกษตรประโยชน์แก่เกษตรกร ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีการดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการระบบส่งเสริมเกษตรแบบแปลงใหญ่ เกษตรกรมีการรวมกลุ่มทำการผลิตสินค้าเกษตร มีการบริหารจัดการร่วมกัน เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิตและมีผลผลิตต่อหน่วยเพิ่มขึ้น และรวมกันจำหน่ายโดยมีตลาดรองรับที่แน่นอน, โครงการส่งเสริมการใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร, โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน กิจกรรมการยกระดับศักยภาพวิสาหกิจชุมชน, โครงการสร้างความเข้มแข็งกลุ่มการผลิตด้านการเกษตรพัฒนาศักยภาพกลุ่มส่งเสริมอาชีพการเกษตร เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรเบื้องต้น พัฒนาศักยภาพกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรเบื้องต้น พัฒนาศักยภาพกลุ่มยุวเกษตรกรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่กลุ่มเข้มแข็ง (Smart Group)

1) การพัฒนามาตรฐานการผลิต

ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพ มาตรฐาน และปลอดภัย เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน สร้างความตระหนักรู้ของผู้ผลิตและผู้บริโภคถึงความสำคัญของเกษตรปลอดภัย และส่งเสริมด้านการขยาย ตลาดบริโภคสินค้าเกษตรปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์ตั้งแต่ระดับอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อต่อยอดสู่เกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ โดยมีการดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตร กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรสู่มาตรฐาน GAP, โครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาการผลิตเกษตรอินทรีย์

2) การส่งเสริมสินค้าเกษตรในจังหวัดราชบุรี

มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและนวัตกรรม การขึ้นทะเบียนและคุ้มครองสิทธิให้กับสินค้าและผลิตภัณฑ์การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสินค้าและผลิตภัณฑ์การสร้างเสริมความเข้มแข็งของเกษตรกรและชุมชน ในการพัฒนาอัตลักษณ์พื้นถิ่น รวมทั้งสร้างอัตลักษณ์ หรือเรื่องราวแหล่งกำเนิด สร้างความแตกต่างและความโดดเด่น ตลอดจนสร้างแบรนด์ ให้กับสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น และส่งเสริมการบริโภคสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด โดยมีการดำเนินโครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ด้านการเกษตรตามอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการเกษตรเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์พื้นถิ่น, โครงการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตรชีวภาพ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าสมุนไพรชีวภาพ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตแมลงเศรษฐกิจ (ชันโรง), โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร การผลิตสับปะรดคุณภาพดี เพื่อเตรียมผลักดันสู่การสร้างให้เป็นสินค้าอัตลักษณ์ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกาแฟให้มีคุณภาพดี เพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นสินค้าเกษตรอัตลักษณ์ การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตมะพร้าวให้มีคุณภาพดี เพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นสินค้าเกษตรอัตลักษณ์ และอื่น ๆ ได้แก่ สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

- สับปะรดบ้านคา มีลักษณะเด่น รสหวานฉ่ำ ไม่กัดลิ้น กลิ่นหอม ได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) พื้นที่ปลูก 4 อำเภอ ได้แก่ จอมบึง ปากท่อ สวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา มีเกษตรกรที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์ GI จำนวน 37 ราย ในอำเภอบ้านคา จำนวน 477.75 ไร่

- มะพร้าวน้ำหอมราชบุรี มีลักษณะเด่น รสชาติมีความหวานและหอมกรุ่นคล้ายใบเตย ได้รับการขึ้นทะเบียน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) พื้นที่ปลูกมะพร้าวน้ำหอม GI ครอบคลุมพื้นที่ 7 อำเภอ ได้แก่ ดำเนินสะดวก วัดเพลง บ้านโป่ง เมืองราชบุรี บางแพ ปากท่อ และโพธาราม มีเกษตรกรที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์ GI จำนวน 104 ราย แบบเดี่ยว 64 ราย แบบกลุ่ม 1 กลุ่ม (40 ราย) ในอำเภอดำเนินสะดวก, วัดเพลง, เมืองราชบุรี, บางแพ, โพธาราม, ปากท่อ และบ้านโป่ง (2 แปลง) รวมมีพื้นที่ (เดี่ยว 2,015.75 กลุ่ม 1,157 ไร่)

3) แนวทางการดำเนินงาน ด้านเมืองเกษตรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy) เมืองที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินธุรกิจ สร้างให้เกิดความเชื่อมโยงและความร่วมมือทางธุรกิจ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนธุรกิจ โดยจะผลักดันเมืองเป้าหมายเป็นศูนย์กลางธุรกิจด้านใดด้านหนึ่งบนฐานนวัตกรรม มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ โครงการ 1 อำเภอ 1 แปลง เกษตรอัจฉริยะ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ต้นแบบเกษตรอัจฉริยะ ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเกษตร, โครงการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตรชีวภาพ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าสมุนไพรชีวภาพ สนับสนุนแปลงใหญ่สมุนไพรที่ศักยภาพสูง ให้เป็น Model นำร่องผู้ผลิตสมุนไพรคุณภาพครบวงจร, พัฒนาศักยภาพของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตสมุนไพร เพื่อพัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร สนับสนุนการจัดทำแปลง/โรงเรียนสาธิตต้นแบบเกษตรอัจฉริยะให้กับเกษตรกรที่มีความพร้อมในการรับรองความรู้สู่การปฏิบัติ

บริบทด้านสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาของจังหวัดราชบุรี ข้อมูลด้านการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับของจังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) แบ่งออกเป็น 3 ระบบศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอวัดเพลง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ในเขตอำเภอเมืองราชบุรี อำเภอปากท่อ อำเภอจอมบึง อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอวัดเพลง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ

ตาราง : ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	172	33,315	1,825
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	146	20,930	1,378
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	26	27,436	809
4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี	1	280	-

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญ

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) - โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาจังหวัดราชบุรี	31	38,626	1,167



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 แห่ง และระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	12	13,212	542

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ประกอบด้วยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง 1 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 1 แห่ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 10 แห่ง และ ศกร.ระดับตำบลในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการการเรียนรู้ระดับอำเภอจำนวน 104 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	10	8,181	104

สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

- กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
- สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล)
- สถานศึกษา อื่น ๆ เช่น วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	3,769	-
2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลทันทะวัน	1	117	5
3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1	334	16
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี)	1	138	-

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
เปิดสอนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15	9,354	345

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) เปิดสอนระดับ
ก่อนประถม ถึงระดับประถมศึกษา

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	1	257	9
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	1	212	10

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ)
เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 1 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1	26	6

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับอนุปริญญา
ถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 แห่ง

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน
กระทรวงสาธารณสุข		
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	1	546
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	1	409

วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอ
ดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ เปิดสอน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร
พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บ.ส.) ดังนี้

- 1) ระดับประกาศนียบัตรการบริหารกิจการสงฆ์ มีนักศึกษา จำนวน 70 รูป
- 2) ระดับปริญญาตรี สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน 81 คน
- 3) ระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน 113 คน
- 4) ระดับปริญญาโท สำหรับประชาชนทั่วไป มีนักศึกษา จำนวน 0 คน
- 5) ระดับปริญญาโท สำหรับบรรพชิต มีนักศึกษา จำนวน 24 รูป

ตาราง : ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และครู

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ข้าราชการครู/ผู้สอน คณาจารย์
1	1. สพฐ. สพป.ราชบุรีเขต 1	172	1,825	33,315	1,727
2	สพป.ราชบุรีเขต 2	146	1,378	20,930	1,376
3	สพม.ราชบุรี	26	809	27,436	1,469
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ราชบุรี	1	-	280	35
5	2. สช. รร.เอกชนในสังกัด ศธจ.ราชบุรี	31	1,167	38,626	2,170
6	3. สอศ. วิทยาลัยอาชีวศึกษา	12	542	13,212	712
7	4. สกร. สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	10	-	7,746	150
8	5. สด. รร.ในสังกัด อปท.	15	345	9,354	591
9	6. อว. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (ป.ตรี)	1	-	138	28
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ป.ตรี)	1	-	3,769	302
11	รร.สาธิตอนุบาลทันทะวัน	1	5	117	5
12	รร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง	1	16	334	56
13	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี (ป.ตรี)	1	-	194	19

ลำดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน			
		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ข้าราชการครู/ผู้สอน คณาจารย์
14	7. สธ วิทยาลัยพยาบาล	2	-	955	76
15	8. ตช. รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	2	19	469	23
16	9. พศ. รร.พระปริยัติธรรม	1	6	26	11
	รวมทั้งสิ้น	423	6,112	156,901	8,750

วัฒนธรรมชาติพันธุ์

จังหวัดราชบุรีมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณีอันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดที่สืบทอดมาแต่โบราณกาล เพราะสภาพภูมิประเทศที่เสริมให้เมืองราชบุรีเป็นศูนย์รวมทางวัฒนธรรม เป็นเมืองที่ผู้คนจากดินแดนโพ้นทะเลและชาวพื้นเมืองหลายกลุ่มที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนระหว่างไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์อพยพเข้ามาตั้งรกราก ทำให้เมืองราชบุรีประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติรวม 8 ชาติพันธุ์ ดังนี้

1) **ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลโพหัก ตำบลวังเย็น และอำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลจอมประทัด

2) **ชาวไทยเชื้อสายจีนราชบุรี** มักอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองหรือตลาด คือย่านที่การคมนาคมสะดวกในอดีต ได้ยึดทำเลที่อยู่ริมแม่น้ำอยู่คละปะปนกับชาวท้องถิ่นอื่น ๆ ชุมชนของชาวจีนที่อาจเทียบได้ว่าเป็น “ ไข่น้ำทาวนแห่งราชบุรี ” ได้แก่ ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี เขตเทศบาลอำเภอบ้านโป่ง และเขตเทศบาลอำเภอโพธาราม

3) **ชาวไทยเชื้อสายเขมรราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลหน้าเมือง ห้วยไผ่ คู้กระถิ่น คู้น้ำวน และตำบลพงสวาย อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลปากท่อ ยางงาม ดอนทราย บ่อกระดานและตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบางโตนด และตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลบางแพ วัดแก้ว วังเย็น และตำบลห้วยโพ อำเภอวัดเพลง ได้แก่ ตำบลวัดเพลง และตำบลเกาะศาลพระ

4) **ชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยงราชบุรี** ชาวกะเหรี่ยงราชบุรีก็คือประชากรประจำท้องที่มีบรรพบุรุษเคยเคลื่อนย้ายไปมา มีความสัมพันธ์กับชนกลุ่มอื่น ๆ เช่น นำของป่ามาแลกเปลี่ยนกับชาวเมืองราชบุรีมีวิถีการดำรงชีพด้วยการทำไร่ ทำนา และหาของป่า มีภาษาพูดเป็นของกลุ่มตนเอง อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลสวนผึ้ง และตำบลตะนาวศรี อำเภอบ้านคา ได้แก่ ตำบลบ้านคา และตำบลบ้านบึง อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลยางหัก

5) **ชาวไทยเชื้อสายมอญราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลบ้านม่วง คู้พะยอม และตำบลนครชุมน์ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลคลองตากต สร้อยฟ้า ดอนกระเบื้อง และตำบลโพธาราม

6) **ชาวไทยเชื้อสายลาวโล้ (โฆ่งราชบุรี)** ส่วนใหญ่เคลื่อนย้ายมาจากจังหวัดเพชรบุรีและบางส่วนมาจากจังหวัดนครปฐม อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังนี้ อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตำบลดอนคลัง และตำบลบัวงาม อำเภอปากท่อ ตำบลห้วยยางโทน อำเภอจอมบึง ตำบลจอมบึง และอำเภอบางแพ ตำบลดอนคา

7) **ชาวไทยเชื้อสายไทยยวนราชบุรี** กระจายอยู่ในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลคูบัว ห้วยไผ่ ดอนตะโก อ่างทอง เจดีย์หัก หินกอง และตำบลดอนแร่ อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลหนองโพ อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลหนองปลาหมอ และตำบลหนองอ้อ อำเภอปากท่อ ได้แก่ ตำบลอ่างหิน ห้วยหลวง และตำบลบ่อกระดาน อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลรางบัว อำเภอบางแพ ได้แก่ ตำบลวัดแก้ว อำเภอสวนผึ้ง ได้แก่ ตำบลป่าหวาย และตำบลท่าเคย

8) **ชาวไทยเชื้อสายลาวเวียงราชบุรี** อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี ได้แก่ ตำบลเขาแร้ง อำเภอโพธาราม ได้แก่ ตำบลบ้านสิงห์ บ้านฆ้อง บ้านเลือก และตำบลดอนทราย อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ ตำบลกรับใหญ่ หนองกบ ปากแรต หนองอ้อ และตำบลท่าผา อำเภอจอมบึง ได้แก่ ตำบลจอมบึง และตำบลปากช่อง

ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว

การเดินทางท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรีในภาพรวมมีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ. 2565 โดยอัตราการเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวชาวไทยอยู่ที่ประมาณร้อยละ 18 ขึ้นไป และอัตราการเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศอยู่ที่ประมาณร้อยละ 15 ขึ้นไป (ข้อมูลสถิติจากกรมการท่องเที่ยว ปี พ.ศ. 2566) ด้วยจังหวัดราชบุรีมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เช่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เชิงสุขภาพ และเชิงันทนาการ เป็นต้น อีกทั้งมีความโดดเด่นทางด้านวัฒนธรรม กล่าวคือจังหวัดราชบุรีประกอบด้วยประชาชน 8 ชชาติพันธุ์ คือ ชาวไทยพื้นถิ่น ราชบุรีชาวไทย จีนราชบุรีชาวไทย เขมร ราชบุรีชาวไทย กะเหรี่ยง ราชบุรี ชาวไทยมอญราชบุรี ชาวไทยทรงดำราชบุรี ชาวไท-ยวนราชบุรี และชาวไทยลาวเวียงราชบุรี โดยแต่ละชาติพันธุ์ล้วนแล้วแต่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า จังหวัดราชบุรีเป็นอีกจังหวัดที่ถูกเลือกให้เป็น 1 ใน 12 เมือง ภายใต้แนวคิด “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ในหัวข้อฮั้มการประชาสัมพันธ์ “ราชบุรีชุมชนคนอาร์ต” ซึ่งจังหวัดราชบุรีมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี ตามสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ดังนี้

♦ **อำเภอเมืองราชบุรี** ได้แก่ พระปฐมบรมธาตุวรวิหาร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติราชบุรี เมืองโบราณคูบัว ค่ายภานุรังสี ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง พิพิธภัณฑ์ทหารช่าง เทือกเขาสูง ถ้ำระฆัง เขาแก่นจันทน์ สวนสาธารณะจักรีอนุสรณ์สถาน เขาวัง วัดหนองหอย วัดอรุณญิกาวาส ถ้ำเขาบิน สวนพฤกษศาสตร์วรรณคดี ภาควิชากลาง วัดช่องลม ศูนย์สืบทอดศิลปะผ้าตีนจก จิปาถะภัณฑสถานบ้านคูบัว โรงงานเถ้าฮังไถ่ และโรงงานรัตนโกสินทร์เชรามิก 4

- ◆ **อำเภอบ้านโป่ง** ได้แก่ สระน้ำโกสินารายณ์ วัดม่วง และพิพิธภัณฑสถานบ้านวัดม่วง บึงกระจับ หนองอ้อวอเตอร์เวิลด์
- ◆ **อำเภอโพธาราม** ได้แก่ วัดขนอนหนังใหญ่ ค่ายหลวงบ้านไร่ วัดคงคาราม และจิตรกรรมฝาผนัง วัดคงคาราม วัดเขาช่องพราน และค้างคาว/เขาช่องพรานสหกรณ์โคนม วัดถ้ำน้ำ วนอุทยานเขาน้อย ถ้ำสาธิตถ้ำถ้ำเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน เขาปากกว้าง สวนศิลป์บ้านดิน และสุนทรีแลนด์แดนตุ๊กตา
- ◆ **อำเภอดำเนินสะดวก** ได้แก่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเก่า (คลองลัดพลี) หมู่บ้านช้างและดำเนินสะดวกสวนน้ำตาลบังและ สวนงูเด็กไทย (สุขโขศรีสอร์ท) ศาลาวิหารหลวงพ่อบ้านแหลม – หลวงพ่อเขาตะเครา ศูนย์วัฒนธรรม 8 ชนเผ่า วัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม วัดราษฎร์เจริญธรรม วัดปราสาทสิทธิ์ วัดโชติทายการาม รอยัลไทยแลนด์ดิคราฟเซนเตอร์ บ้านไทยทรงดำ ตลาดน้ำวัดปราสาทสิทธิ์ และดำเนินสพาย
- ◆ **อำเภอวัดเพลง** ได้แก่ วัดเกาะศาลพระ โบราณสถานโคกวิหาร โบราณสถานโคกนายผาด ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง โบสถ์คริสต์พระฤทัย วัดเพลง วัดแจ้งเจริญ ฟาร์มชวนชม และไพสิฐฟาร์ม
- ◆ **อำเภอปากท่อ** ได้แก่ อุทยานเฉลิมพระเกียรติไทยประจัน วัดเขาลำทะลุ ศูนย์การเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้านบ้านแหลมละกอ และมาลัยออสทริชฟาร์มราชบุรี
- ◆ **อำเภอบางแพ** ได้แก่ อุทยานหุ่นขี้ผึ้งสยาม ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว วัดหัวโพ วัดท่าราบ ไร่ปลูกกรักฟลาวเวอร์แลนด์
- ◆ **อำเภอจอมบึง** ได้แก่ ถ้ำจอมพล และสวนสัตว์เปิดเขาประทับช้าง สวนพฤกษศาสตร์วรรณคดีวัดวาปีสุทธาราม (ตลาดควาย) และวัดทุ่งกระถิน
- ◆ **อำเภอสวนผึ้ง** ได้แก่ เขากะโจมโป่งยุบ น้ำตกบ่อหวี ศูนย์ศึกษาพรรณไม้ป่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ (สวนป่าสิริกิติ์) สวนผึ้งออร์คิด น้ำตกผาชนแดง น้ำตกห้วยผาก ธารน้ำร้อนบ่อคลิ้ง อุทยานธรรมชาติวิทยาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี น้ำตกเก้าโจนหรือ น้ำตกเก้าชั้น น้ำตกห้วยสวนพลูสวนธรรมรส วัดห้วยผากเทพประทานพร ไร่กุหลาบอุษาวดี ธนาครควาย จุดชมวิวยอดเขาคอกหมู แก่งส้มแมว พิพิธภัณฑสถานบ้านภโวทัย บ้านหอมเทียน และเดอะซินเนอร์รี่วินเทจฟาร์ม
- ◆ **อำเภอบ้านคา** ได้แก่ ศูนย์ทอผ้ากะเหรี่ยงบ้านคา วัดป่าพระธาตุเขาน้อย วัดป่าตะแบก ไร่ถั่วพลับพลา น้ำพุร้อนบ้านบึง (โป่งกระทิง) น้ำตกซับเตย และกลุ่มผลิตรากไม้

บริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลจังหวัดราชบุรี มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่มาเสริมจุดแข็งของจังหวัดที่มีลักษณะภูมิประเทศที่มีความเหมาะสมในการประกอบเกษตรกรรม และมีระบบชลประทานครอบคลุมพื้นที่เกษตรกรรมมากกว่าร้อยละ 60 มีเครือข่ายการผลิตในชุมชนและสามารถยกระดับในการพัฒนาบริหารมาตรฐานการผลิตและการตลาด เช่น สหกรณ์การเกษตร วิสาหกิจชุมชน และเครือข่าย OTOP มีตลาดกลางที่เป็นศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าเกษตรที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันตก ตลาดปลาสวยงามที่ได้มาตรฐานใหญ่ที่สุดในอาเซียน รวมถึงมีตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยรองรับสินค้าเกษตรที่ได้รับมาตรฐาน มีแหล่งท่องเที่ยวและสถานประกอบการ

ที่พักที่มีความหลากหลายรูปแบบ รองรับนักท่องเที่ยวได้หลายกลุ่มและกระจายตัวอยู่ทุกอำเภอ สามารถท่องเที่ยวได้ทุกฤดูกาลและทั้งปี และมีโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง ที่มีความสะดวกในการขนส่งสู่ภาคต่าง ๆ และระยะทางไม่ไกลจากกรุงเทพฯ ที่สนับสนุนในการกระจายสินค้า และการท่องเที่ยว แต่ยังมีปัญหาในการนำองค์ความรู้ด้านการวิจัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ปัญหาพื้นที่เกษตรกรรมบางส่วน ที่อยู่นอกเขตชลประทาน อาศัยแหล่งน้ำธรรมชาติและน้ำฝน ซึ่งไม่เพียงพอทำให้ผลผลิตต่ำและไม่มีคุณภาพ ปัญหาพื้นที่ทำการเกษตรของจังหวัดลดลงอย่างต่อเนื่อง จากการขยายพื้นที่ของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ปัญหาผลผลิตด้านสินค้า และบริการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ยังไม่ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันได้ในระดับสากลทำให้คุณภาพการบริการการท่องเที่ยวยังไม่โดดเด่น รวมถึงรูปแบบการบริการยังไม่ได้พัฒนาเพื่อรองรับกลุ่มผู้ที่มีกำลังซื้อ หรือกลุ่มนักท่องเที่ยวแบบคุณภาพสูง และปัญหาคนทุกช่วงวัยมีประเด็นการพัฒนาทางสังคมที่ต่ำกว่ามาตรฐาน เช่น ทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ต่ำกว่าร้อยละ 50 (ต่ำกว่าระดับประเทศ) การตั้งครุฑในวัยรุ่น เป็นต้น ดังนั้น ในแผนส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ของจังหวัดราชบุรี จะส่งเสริมให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดราชบุรี ให้เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ และมีกรอบการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลจังหวัดราชบุรี

- 1) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล และข้อมูลมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับภาคเศรษฐกิจ และสังคมของจังหวัด ตลอดจนขับเคลื่อนจังหวัดเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับประชากรในทุกช่วงวัย และกำลังแรงงานของจังหวัด เพื่อเพิ่มศักยภาพของกำลังคนให้พร้อมสู่การใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21
- 3) สร้างความพร้อมของระบบนิเวศดิจิทัล ให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ตลอดจนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในมิติต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาโดยรวมของพื้นที่นำไปสู่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ เอกชน สมาคม ชุมชน กลุ่มบุคคลต่าง ๆ รวมถึงประชาชน ในการดำเนินกิจกรรม แผนงาน และโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายการพัฒนา พลเมืองมีทักษะดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์จากดิจิทัลในการดำรงชีวิต และเพิ่มศักยภาพให้กับกำลังแรงงานของจังหวัดในการสร้างโอกาส สร้างอาชีพ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงต่อวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดบนพื้นฐานของข้อมูลทำให้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาเมืองอัจฉริยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบนิเวศดิจิทัลที่พร้อมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด

บริบทด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดราชบุรีหนึ่งในผืนป่าภาคตะวันตก เป็นพื้นที่ที่มีความต่อเนื่องกับผืนป่าทุ่งใหญ่นเรศวร ซึ่งเป็นมรดกโลกและผืนป่าแก่งกระจานรวมทั้งเชื่อมต่อกับพื้นที่ป่าประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นผืนป่าเขตร้อนชื้นที่สำคัญของเอเชีย ความอุดมสมบูรณ์ด้านพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ป่าหายาก เช่น นกเงือก นกเงือก

ชะนีหนาว ซึ่งพื้นที่ป่าส่วนใหญ่ในจังหวัดราชบุรีอยู่ในบริเวณเขตแดนด้านทิศตะวันตกติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาและเขตแดนด้านทิศใต้ติดกับจังหวัดเพชรบุรี มีสภาพเป็นเทือกเขาสูง สภาพป่าเป็นป่าดิบป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าไผ่ ความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางตั้งแต่ 200 – 1,100 เมตร อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และด้านทิศตะวันตกของอำเภopakท่อ ซึ่งพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา และอำเภอจอมบึง พื้นที่จะประกอบด้วยป่าและภูเขาอันเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาตะนาวศรี บริเวณถัดจากเทือกเขาทางด้านทิศตะวันออกจนถึงตอนกลางของพื้นที่จังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและเป็นลอนลาด มีแม่น้ำภาชีและลำห้วยสาขาเป็นแม่น้ำสายหลักอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง อำเภอบ้านคา อำเภอจอมบึง และด้านทิศตะวันตก ของอำเภopakท่อ อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอโพธาราม และอำเภอบ้านโป่ง ทำให้มีความหลากหลายทางชีวภาพ จังหวัดราชบุรีมีพื้นที่ทั้งหมด 3,247,789 ไร่ ในปี 2564 มีพื้นที่ป่าเหลืออยู่ประมาณ 1,067,018 ไร่ หรือ 32.85 % ของพื้นที่จังหวัด ป่าไม้ส่วนใหญ่จะอยู่ในพื้นที่เขาและเทือกเขาตะนาวศรี

ป่าสงวนแห่งชาติ

จังหวัดราชบุรีมีป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 7 ป่า ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอบ้านโป่ง อำเภอสวนผึ้ง อำเภopakท่อ อำเภอจอมบึง และอำเภอบ้านคา รวมพื้นที่ 1,165,593.75 ไร่ หรือ 1,864.95 ตารางกิโลเมตร

อุทยานแห่งชาติ

ในปี 2564 จังหวัดราชบุรีมีอุทยานแห่งชาติ 1 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติไทยประจัน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลอ่างหิน ตำบลทุ่งหลวง ตำบลยางหัก อำเภopakท่อ และตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี อยู่บริเวณที่ดินป่าฝั่งซ้ายแม่น้ำภาชี ปากงเกรียน ป่าพวยงและป่าพุ่มสามซ้อน พื้นที่ประมาณ 328.74 ตารางกิโลเมตร หรือ 205,463.9 ไร่

วนอุทยาน

ในปี 2564 จังหวัดราชบุรีมีวนอุทยาน 1 แห่ง คือ วนอุทยานถ้ำเขาน้อย อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าฝั่งซ้ายแม่น้ำภาชี พื้นที่ 7.26 ตารางกิโลเมตร หรือ 4,537 ไร่

ด้านทรัพยากรน้ำในแผ่นดิน

ด้านทรัพยากรน้ำ ลุ่มน้ำสาขาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

จังหวัดราชบุรี มีลุ่มน้ำสาขาของลุ่มน้ำแม่กลอง จำนวน 2 ลุ่มน้ำสาขา ได้แก่ ลุ่มน้ำสาขาลำภาชี และลุ่มน้ำสาขาที่ราบแม่น้ำแม่กลอง

1) ลุ่มน้ำสาขาลำภาชี สภาพทั่วไป ลุ่มน้ำลำภาชี เป็นลุ่มน้ำสาขาของลุ่มน้ำแม่กลอง มีความยาวลำน้ำประมาณ 163 กิโลเมตร มีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาที่แบ่งเขตแดนระหว่างจังหวัดราชบุรีและเพชรบุรี มีลำน้ำย่อย 24 สาย ตลอดช่วง ลำน้ำลำภาชีมีพื้นที่ 2,574.74 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 8.53 ตั้งอยู่ทางตอนล่างของลุ่มน้ำแม่กลอง มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ลุ่มน้ำแม่น้ำแควน้อยตอนล่าง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ลุ่มน้ำเพชรบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ กลุ่มน้ำที่ราบแม่กลอง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ประเทศเมียนมาร์

กลุ่มน้ำลำภาชี ครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 5 อำเภอ 17 ตำบล 149 หมู่บ้าน

2) กลุ่มน้ำสาขาที่ราบแม่น้ำแม่กลอง

ครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด (กาญจนบุรี ราชบุรี และสมุทรสงคราม) มีความยาวประมาณ 140 กิโลเมตร เกิดจากแม่น้ำแควน้อยและแม่น้ำแควใหญ่ ไหลมาบรรจบกันที่ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี กลายเป็นแม่น้ำแม่กลองไหลผ่านจังหวัดกาญจนบุรี (ต้นน้ำ) จังหวัดราชบุรี (กลางน้ำ) และ จังหวัดสมุทรสงคราม (ปลายน้ำ) สำหรับจังหวัดราชบุรี ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านโป่ง โพธาราม ดำเนินสะดวก บางแพ เมืองราชบุรี วัดเพลง ปากท่อ และอำเภोजอมบึง (บางส่วน)

3) ทรัพยากรน้ำบาดาล

จังหวัดราชบุรีมีบ่อน้ำบาดาลในปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1,645 บ่อ โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทอุปโภค บริโภคธุรกิจ และเกษตรกรรม โดยใช้ประโยชน์ด้านเกษตรกรรมมากที่สุด

คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน

ปี พ.ศ. 2566 ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำแหล่งน้ำสำคัญ 2 กลุ่มน้ำ ในพื้นที่รับผิดชอบ คือ กลุ่มน้ำแม่กลอง แบ่งเป็นแม่น้ำจำนวน 3 สาย ได้แก่ แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำแควใหญ่ และแม่น้ำแม่กลอง ซึ่งอยู่ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม และกลุ่มน้ำเพชรบุรี-ประจวบคีรีขันธ์ แบ่งเป็นแม่น้ำจำนวน 4 สาย ได้แก่ แม่น้ำเพชรบุรีตอนบน และแม่น้ำเพชรบุรีตอนล่าง ซึ่งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และแม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี ซึ่งอยู่ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำ 4 ครั้ง/ปี จากการประเมินโดยใช้ดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน (Water Quality Index ; WQI) พบว่า แหล่งน้ำที่มีคุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 86 (6 แหล่งน้ำ) และเกณฑ์พอใช้ ร้อยละ 14 (1 แหล่งน้ำ) เมื่อพิจารณารายแม่น้ำ พบว่า แหล่งน้ำผิวดิน คุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์ดี ได้แก่ แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำแควใหญ่ แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำเพชรบุรีตอนบน แม่น้ำปราณบุรีและแม่น้ำกุยบุรี คุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ได้แก่ แม่น้ำเพชรบุรีตอนล่าง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการจัดการคุณภาพน้ำและน้ำเสียในปีต่อไป ควรแก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำจากแหล่งกำเนิดประเภทชุมชน โดยการก่อสร้างระบบบำบัดสิ่งปฏิกูลร่วมกับระบบบำบัดน้ำเสียรวมชุมชน ให้ครอบคลุมการจัดการน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล และแหล่งกำเนิดมลพิษประเภทเกษตรกรรม โดยกำหนดพื้นที่ (Zoning) การเลี้ยงสุกร หรือนิคมการเลี้ยงสุกร รวมทั้งกำหนดให้มีการทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) และผลักดันการติดตามตรวจสอบน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมก่อนระบายออกสู่สิ่งแวดล้อม

(ที่มาข้อมูล : แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569))

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงาน

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

1) ที่ตั้ง/การติดต่อ เลขที่ 112 หมู่ที่ 6 ถนน - ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

รหัสไปรษณีย์ 70120 โทรศัพท์ 032-389166-7 โทรสาร 032-389166

E-mail : rbt_nfedc@dole.go.th

Website : ratcha.nfe.go.th

2) สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

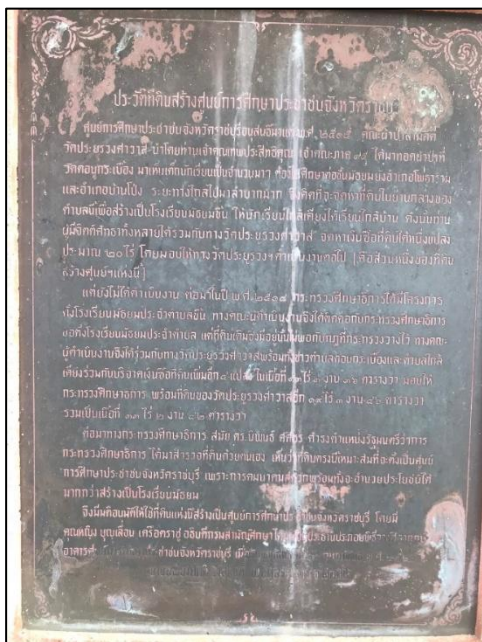
3) ประวัติความเป็นมาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ประวัติที่ดินสร้างศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี อนุสนธิมาแต่ พ.ศ. 2515 คณะผ้าป่าสามัคคีวัดประยูรวงศาวาส นำโดยท่านเจ้าคุณเทพประสิทธิ์คุณเจ้าคณะภาค 15 ได้มาทอดผ้าป่าที่วัดดอนกระเบื้อง มาเห็นเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมาก ต้องไปศึกษาต่อชั้นมัธยมยังอำเภอโพธารามและอำเภอบ้านโป่ง ระยะทางไกล ไปมาลำบากมาก จึงคิดที่จะจัดหาที่ดินในย่านกลางของตำบลนี้เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนมัธยมขึ้น ให้นักเรียนใกล้เคียงได้เรียนใกล้บ้าน ดังนั้น ท่านผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลายได้ร่วมกับทางประยูรวงศาวาส จัดหาเงินซื้อที่ดินได้หนึ่งแปลงประมาณ 20 ไร่ โดยมอบให้ทางวัดประยูรวงศาวาสดำเนินงานต่อไป (คือส่วนหนึ่งของที่ดินสร้างศูนย์ฯ แห่งนี้)

แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการได้มีโครงการตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขึ้น ทางคณะผู้ดำเนินงานจึงได้ติดต่อกับกระทรวงศึกษาธิการขอตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล แต่ที่ดินเดิมซึ่งมีอยู่นั้นไม่พอกับกฎที่กระทรวงวางไว้ ทางคณะผู้ดำเนินงานจึงได้ร่วมกับทางวัดประยูรวงศาวาส พร้อมทั้งชาวตำบลดอนกระเบื้องและตำบลใกล้เคียงร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินเพิ่มอีก 4 แปลง ในเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งที่ดินของวัดประยูรวงศาวาส อีก 19 ไร่ 3 งาน 46 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา

ต่อมาทางกระทรวงศึกษาธิการ สมัย ดร.นิพนธ์ ศศิธร ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาสำรวจที่ดินด้วยตนเอง เห็นว่าที่ดินตรงนี้เหมาะสมที่จะตั้งเป็นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี เพราะการคมนาคมสะดวกพร้อมทั้งจะอำนวยความสะดวกได้มากกว่าสร้างเป็นโรงเรียนมัธยม

จึงมีมติอนุมัติให้ใช้ที่ดินแห่งนี้สร้างเป็นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี โดยมีคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อธิบดีกรมสามัญศึกษาได้มาเป็นประธานประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 (นายเกรียงศักดิ์ รังสิมันท์ เป็นผู้สร้างฐานจารึก)



เดิมสำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี ประกาศตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2520 ใช้ชื่อ “ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดราชบุรี” สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยยุบหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนที่ดำเนินการอยู่ในจังหวัดราชบุรีมารวมด้วย 8 หน่วยงาน เช่น งานฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ งานห้องสมุดประชาชน งานโสตทัศนศึกษา เป็นต้น ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งกรมการศึกษานอกโรงเรียนขึ้น เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2522 โดยได้เปลี่ยนชื่อให้สอดคล้องกับกรมสามัญศึกษา เป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดราชบุรี” ให้มีหน้าที่บริหารและดำเนินการศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภทในจังหวัดราชบุรี ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551 สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 จึงมีผลทำให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี (สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี) มีฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เปลี่ยนเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (กศน.อำเภอ) มีฐานะเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนประสานภาคีเครือข่าย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2566 พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ซึ่งเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับตั้งแต่วันประกาศฯ หรือ วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 จะมีการยกเลิก พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) จากหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) เป็น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ที่มีฐานะเป็น

นิติบุคคลภายในกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ 1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ 3. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีสถานที่ตั้ง เลขที่ 112 หมู่ที่ 6 ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567 ออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
5. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดชื่อย่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ประกาศ ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด”
2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำกรุงเทพมหานคร”
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เรียกโดยย่อว่า “สกร.ระดับอำเภอ”
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต เรียกโดยย่อว่า “สกร.ระดับเขต”

ต่อมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ (ยกเลิกประกาศ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

4) ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายชิต ชิตชูตระกูล	หัวหน้าศูนย์ฯ	20 เม.ย. 2520 – 30 ก.ย. 2525
2	นายชิต ชิตชูตระกูล	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 ต.ค. 2525 – 5 เม.ย. 2530
3	นายไพบูลย์ เกิดสุข	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	6 เม.ย. 2530 – 30 ก.ย. 2531
4	นายสมหมาย ชาวพรหมมา	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 ต.ค. 2530 – 28 ก.พ. 2533
5	นายวิสุทธิ์ ไตรวนาธรรม	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 มี.ค. 2533 – 30 ก.ย. 2535
6	นายสุนทร ดวงเงิน	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1 ต.ค. 2535 – 30 ก.ย. 2540
7	นายประสิทธิ์ เชิดชู	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	17 พ.ย. 2540 – 30 ก.ย. 2542
8	นายสมพร เสี่ยงเพราะ	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	28 ต.ค. 2542 – 23 ธ.ค. 2547
9	นายกิตติศักดิ์ รัตนฉายา	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	24 ธ.ค. 2547 – 8 ก.พ. 2554
10	นายสมยศ เพิ่มพงษาเจริญ	ผู้อำนวยการสำนักงาน	4 ส.ค. 2554 – 3 ต.ค. 2554
11	นายธวัชชัย ใจชาญสุขกิจ	ผู้อำนวยการสำนักงาน	1 ธ.ค. 2554 – 15 พ.ย. 2558
12	น.ส.ดารัตน์ กาญจนภา	ผู้อำนวยการสำนักงาน	20 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2563
13	นางศิริเพ็ญ สังขบูรณ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ เมืองราชบุรี รก. ผู้อำนวยการสำนักงาน	1 ต.ค. 2563 – 23 พ.ย. 2563
14	นางอรณิชา วรรณนุช	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	23 พ.ย. 2563 – 30 ก.ย. 2564
15	นางสาวนันทยา มากเจริญ	รองผู้อำนวยการ รก. ผู้อำนวยการ สำนักงาน	1 ต.ค. 2564 – 14 ธ.ค. 2564
16	นายภัทร ภัทรกุลบดินทร์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	15 ธ.ค. 2564 – 9 ก.ย. 2567
17	นางสาวปาริชาติ ไชยสถิตย์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	17 ก.ย. 2567 – 5 ต.ค. 2568
18	นางอัญชลี ปสันตา	ผู้อำนวยการ สำนักงาน	6 ต.ค. 2568 – ปัจจุบัน

บทบาทและอำนาจหน้าที่

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 19 กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดี มอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือหรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

ข้อมูลบุคลากร

1) ข้อมูลบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ประเภทบุคลากร						รวม (คน)
ผู้บริหาร (คน)	ศึกษานิเทศ (คน)	ข้าราชการ 38 ค.(2) (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	พนักงานราชการ (คน)	จ้างเหมา เอกชน (คน)	
1	-	2	-	16	8	27

2) ข้อมูลบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

1. ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	1	คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	8	คน
3. ข้าราชการครู	จำนวน	18	คน
4. ข้าราชการ 38 ค (2)	จำนวน	4	คน
5. พนักงานราชการ	จำนวน	142	คน
- พนักงานราชการทั่วไป	จำนวน	18	คน
- ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน	120	คน
- ครูผู้สอนคนพิการ	จำนวน	1	คน
- ครูอาสาสมัคร ศศช.	จำนวน	1	คน
- เจ้าพนักงานห้องสมุด	จำนวน	2	คน
6. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2	คน
7. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน	10	คน
8. จ้างเหมาบริการ (จังหวัด)	จำนวน	8	คน
9. จ้างเหมาบริการ (อำเภอ)	จำนวน	3	คน
10. จ้างเหมาบริการ งบอุดหนุน	จำนวน	30	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	226	คน

(ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568)



คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 17 กำหนดว่า ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ดังต่อไปนี้

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
2. ปลัดจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
3. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
4. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
5. แรงงานจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
6. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
7. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
8. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
9. นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
10. นายวุฒิชัย บุญหล้า	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
11. นายสมชาย บุตรสะ	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อูสายพันธ์	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์ อินทร์ศิริพงษ์	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
14. นายจพรรณ์ ถาวรกุลพงศ์	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
15. นางสาวปวี จำปาทอง	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
16. นายสุพจน์ สิงโตศรี	ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการ
17. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี	กรรมการ

และเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 18 กำหนดว่า คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำและให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
4. ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
5. เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 20 วรรคสอง



6. เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการตาม

มาตรา 23

7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

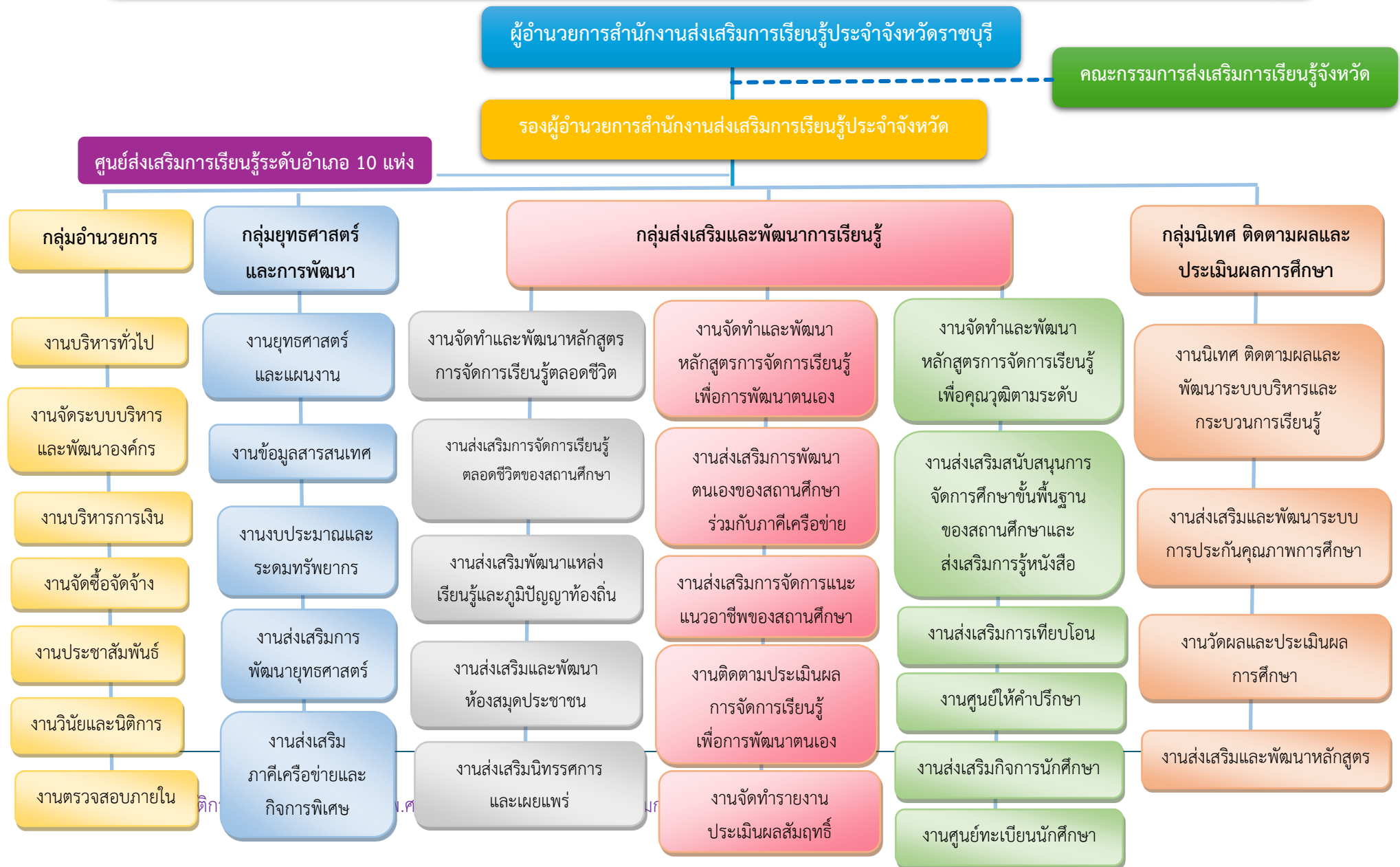
แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีดังนี้

1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	จำนวน	2	แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	จำนวน	1	แห่ง
3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน	8	แห่ง
4. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	จำนวน	104	แห่ง
5. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	จำนวน	2	แห่ง
6. บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	312	แห่ง
7. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	142	แห่ง
8. ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	จำนวน	10	แห่ง



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2568 – 2570) มาเชื่อมโยงกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ตัวชี้วัด

ความสุขของประชากรไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การรักษาความสงบภายในประเทศ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
2. การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
2. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - 1.1 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
 - 1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจรรักษ์ภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 2.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - 1.2 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
 - 1.3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 2.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - 2.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท



2.3 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.1 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

3.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด

1. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
2. คุณภาพชีวิตของประชากรผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มี

รายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1.1 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
3. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
2. ประสิทธิภาพของการบริหารภาครัฐ
3. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็น (01) ความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (ในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิและหน้าที่รักชาติ และมีส่วนร่วมในการไขปัญหาความมั่นคง)

2) มีงาน มีอาชีพ และรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

3) สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและความภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ

แผนย่อยที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน

2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมรองรับสถานการณ์ทุกรูปแบบ



ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ

แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้



ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อย : การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหาแก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน



2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียนรวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (1) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

ประเด็น (15) พลังทางสังคม

แผนย่อย : การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

แนวทางการพัฒนา

1) ภาครัฐสนับสนุนผู้ประกอบการในการสร้างงานให้ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ การเรียนรู้ตลอดชีพ และพัฒนาทักษะตามความต้องการของผู้สูงอายุ จัดให้มีการศึกษาหรือจัดทำรูปแบบการขยายการทำงานของผู้สูงอายุในหลากหลายรูปแบบ

2) การพัฒนาทักษะและศักยภาพผู้สูงอายุและภาคส่วนต่าง ๆ โดยการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้สูงอายุในการปกป้องตนเองจากภัยรอบด้าน ด้วยการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ



ผู้สูงอายุ ในลักษณะโปรแกรมเอนกประสงค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และพัฒนาเครื่องมือ/กลไก/ระบบสารสนเทศ การจัดการศึกษา/กิจกรรมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเข้าถึงได้ง่าย

3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพทุกกลุ่มวัย โดยพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสุขภาวะ ให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่อง เอื้อต่อการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทุกช่วงวัยให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินกิจกรรมทางสังคมที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้สูงอายุ

ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนย่อย : การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากลโดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย : การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงาน จาก "การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด" เป็น "การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ" ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่า และได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ

แผนย่อย : การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม



แผนย่อย : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง" สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" ให้มีความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชนผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะในระบบราชการ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานต่อไป

ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนย่อย : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา



1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

2) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

1.2) พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต พัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียนจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย วาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ



และทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาค และเป็นธรรม

1.4) พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต

1.5) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคมให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

2.1) พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่ เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ์ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐ

2.3) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดยการสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ รับรู้องค์ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับและรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1) พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางการสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุก



ระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับกำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

3.2) พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเองและสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์การพัฒนา

1) การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

1.2) ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผลให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

3) การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

3.1) ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลของหน่วยงานอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล

3.2) ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล

4) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

4.1) ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหาร



ทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของภาครัฐในการจัดสรรทรัพยากร และการเข้าถึงบริการสาธารณะของรัฐบนพื้นฐานของความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการไม่เลือกปฏิบัติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวมตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาพื้นที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.02 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่ จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่



8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานควบคุมหรือกำกับดูแล และหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนาทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึง



3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4) พัฒนาระบบกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาระบบข้อมูล งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.6 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน พุทธศักราช 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการ



เปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพิ่มให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เผื่อระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะการ ออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการ แนนแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบอบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่ม

ผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

2.7 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้หลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (DOLE cultivates intelligent and lifelong learners to keep pace with global change and live happily in society) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 สนองตอบต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหมด 6 ทิศทางการขับเคลื่อนงานให้มุ่งเน้นการบูรณาการภารกิจเดิมกับภารกิจใหม่ เสริมพลังภาคีเครือข่าย จัดการเรียนรู้บนหลักการ Learn to Earn และการบริหารจัดการเชิงธุรกิจในครัวเรือน การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา



3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

1.3 ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียน จบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่การศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ

1.4 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัดและ อุปสรรค เพิ่มความคล่องตัวในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย

1.5 ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและ ประเมินผล ทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม



3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

4.2 เร่งแก้ไขปัญหานี้สินบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะ การบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.1 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

5.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศกร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.2 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

8.4 พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล” มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

1. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

1. Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 1 จังหวัด 3 มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย 1 จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอ นำร่องละ 1 รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

4. Learning T - Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ตัดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ทโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญเช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมชนทรัพยากรความรู้ใกล้บ้าน” ได้สะดวก

5. Smart Digital Library : ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย 77 แห่งทั่วประเทศที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ทโฟนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา”

6. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้ จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการเรียนรู้ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

7. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผล การเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

8. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

2.8 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 – 2570

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) โดยมีสาระสำคัญของแผน ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างหลากหลายและยืดหยุ่น เพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้ได้หลายช่องทางตามความสนใจ ความจำเป็น และบริบทของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

2.2 พัฒนาระบบและกลไกการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น และเชื่อมโยงกันได้ ครอบคลุมหลักสูตร โปรแกรม สื่อ วิธีการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อรองรับการเทียบโอน รับรองผล และส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิตามสมรรถนะของผู้เรียน

2.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้

2.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศระหว่างภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรระหว่างประเทศเพื่อร่วมกันสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกระดับพื้นที่

3. เป้าประสงค์

3.1 ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเหมาะสม กับบริบทของตนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง และปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก

3.2 ประชาชนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการดำรงชีวิตที่มั่นคงและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

3.3 หน่วยงานและหน่วยจัดการเรียนรู้มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สามารถใช้ข้อมูลในการบริหาร ตัดสินใจ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 บุคลากรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่งและทักษะที่จำเป็นต่อการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ให้กับประชาชน

3.5 หน่วยงานมีการขับเคลื่อนความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับพื้นที่

4. ประเด็นการขับเคลื่อน

4.1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

4.2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 สร้างพื้นที่และระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต



4.4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2.9 แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2566 - 2570

1. วิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

จากทิศทางการพัฒนาข้างต้น ได้มีการระดมความคิดเห็นและทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี จากทุกภาคส่วน ด้วยศักยภาพและบริบทของจังหวัดราชบุรี จึงยังคงวิสัยทัศน์ของจังหวัดราชบุรีในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

“เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจเข้มแข็ง สังคมคุณภาพ”

2. พันธกิจ

- 2.1 พัฒนาเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
- 2.2 เสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับการเติบโตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

3. เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal) ของการพัฒนาจังหวัดราชบุรี

- 3.1 จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรเพิ่มสูงขึ้น
- 3.2 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ที่มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน
- 3.3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดรวม

เป้าประสงค์ที่ 1 จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรเพิ่มสูงขึ้น

- 1) อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
- 2) อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อจำนวนประชากร

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ที่มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน

- 1) ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI)
- 2) สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ (Gini Coefficient)

เป้าประสงค์ที่ 3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 1) อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด
- 2) สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น
- 3) ดัชนีคุณภาพแหล่งน้ำผิวดิน

5. ประเด็นการพัฒนาจังหวัดราชบุรี

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาจังหวัดราชบุรีบรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแผนงาน โครงการได้อย่างชัดเจน จึงกำหนดประเด็นการพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด และ แนวทางการพัฒนา ดังนี้



ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสีเขียวแบบครบวงจร สู่มือเมืองอาหารปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่ อย่างมีคุณภาพบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมการค้าพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

2.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีปัจจัยภายในที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงานซึ่งได้วิเคราะห์จากสภาพการจัดการศึกษา ปัญหา อุปสรรคในปัจจุบัน ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

S1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ

S2 บุคลากรมีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน แสวงหาความรู้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

S3 มีวัฒนธรรมองค์กรที่ทำงานเป็นทีม

S4 มีโครงสร้างองค์กรและมีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรอย่างชัดเจนตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

S5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานตำแหน่งด้วยวิธีการที่หลากหลาย

S6 หลักสูตรมีความหลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

S7 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) มีแนวโน้มสูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

S8 มี ศกร.ระดับตำบล/ตรช. กระจายอยู่ทุกพื้นที่สามารถให้บริการให้กับประชาชนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

S9 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างของหน่วยงาน

S10 บุคลากรมีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกลุ่มงาน ทำให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

S11 มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการหน่วยงานที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

S12 มีระบบสารสนเทศในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย

S13 มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น เว็บไซต์ วารสารประชาสัมพันธ์เพจ Facebook เป็นต้น

S14 มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

S15 มีระบบการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

S16 มีสภาพแวดล้อมของหน่วยงานเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้

จุดอ่อน (Weaknesses)

W1 บุคลากรยังขาดประสบการณ์และขาดทักษะในการทำหน้าที่เนื่องจากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

W2 บุคลากรไม่ครบตามโครงสร้าง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการส่งเสริมการเรียนรู้

W3 ยานพาหนะสำหรับปฏิบัติงานบางส่วนมีสภาพไม่พร้อมใช้งานเนื่องจากเครื่องยนต์และอุปกรณ์อื่น ๆ มีการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

W4 ศก.ระดับตำบล บางแห่งยังไม่มีอาคารสถานที่เป็นเอกเทศ ทำให้การส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับตำบลไม่คล่องตัว

W5 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น งบสาธารณูปโภค งบซ่อมแซมครุภัณฑ์

W6 มีผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ครบตามโครงสร้าง ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

O1 ความหลากหลายในชาติพันธุ์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมทำให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

O2 แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนและเป็นแนวทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

O3 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถเข้าถึงได้ง่ายและกว้างขวางมากขึ้น ช่วยให้ครูและบุคลากรใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและออกแบบการจัดการศึกษาได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

O4 มีภาคีเครือข่ายจำนวนมากที่ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

O5 มีแหล่งเรียนรู้ ปรากฏ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่



O6 รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในทุกพื้นที่รวมทั้งการศึกษาสำหรับพื้นที่ชายแดนและการศึกษาบนพื้นที่สูง

O7 กฎหมายเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้รับบริการการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามศักยภาพ

O8 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้

O9 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีความชัดเจนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (Threats)

T1 มีภูมิประเทศติดต่อกับต่างประเทศ ส่งผลให้มีความเสี่ยงในการเกิดปัญหาชายแดนที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

T2 ประชากรวัยแรงงานให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตมากกว่าการยกระดับการศึกษา

T3 ภัยคุกคามในรูปแบบของเทคโนโลยี ในโลกไซเบอร์ เนื่องจากการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทำให้เกิดอาชญากรรมในโลกออนไลน์

T4 การเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลถึงการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน

T5 สภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเป็นมลพิษ เช่น ฝุ่น คิววันจากรถยนต์ คิววันจากโรงงานอุตสาหกรรม กลิ่นมูลสัตว์ และสิ่งปฏิกูล เป็นต้น

T6 ท่าเลที่ตั้ง ไม่เอื้ออำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการ เพราะไม่มีรถสาธารณะบริการ



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ บริบทของท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

เอกลักษณ์

“ราชบุรี เมืองแห่งการเรียนรู้”

ค่านิยมองค์กร

Active Learning	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Innovative Leadership	การสร้างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม
Environment	การพัฒนาสภาพแวดล้อม
Personnel Responsibility	ความรับผิดชอบของผู้จัดการเรียนรู้
Teamwork	ทำงานเป็นทีม

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้



5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกตำแหน่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย

4. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

6. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.4 รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
1. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	1. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
	ได้อย่างเหมาะสม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่			
	3. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษาระดับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	4. ร้อยละของประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษาระดับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย	5. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
4. พัฒนาเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเพิ่ม	6. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีทางการศึกษา และ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
โอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน	ให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง			
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	7. จำนวนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปที่หลากหลาย	เพิ่มขึ้น 2 เครือข่าย	เพิ่มขึ้น 3 เครือข่าย	เพิ่มขึ้น 4 เครือข่าย
6. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	8. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมการเรียนรู้	9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานตำแหน่งและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



3.6 แผนผังความเชื่อมโยง

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

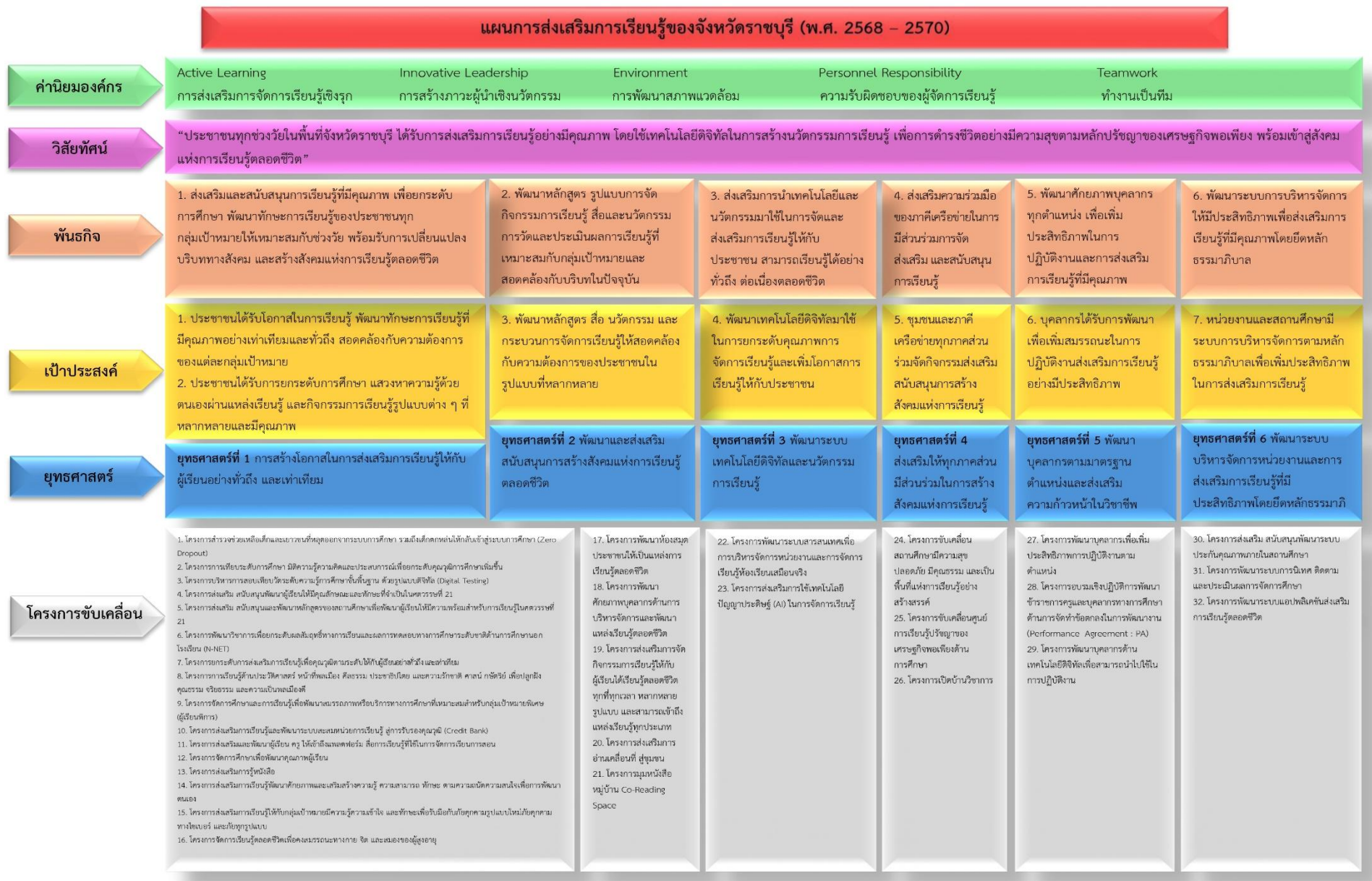
แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	ย.1 ความมั่นคง	ย.2 การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ย.3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ย.4 การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ย.5 การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ย.6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
แผนระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.2)		11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) (แผนย่อยที่ 3.3) (แผนย่อยที่ 3.4) (แผนย่อยที่ 3.5) 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) (แผนย่อยที่ 3.2)	17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1)		20. การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) (แผนย่อยที่ 3.4) (แผนย่อยที่ 3.5) 21. การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1)
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมายเหตุที่ 12 โดยมีกำลังคน สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 3)		หมายเหตุที่ 12 โดยมีกำลังคน สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 3)	หมายเหตุที่ 9 โดยมีความยากจน ข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมี ความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2)		หมายเหตุที่ 13 โดยมีภาครัฐ ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและ คอบใจต่อประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 2) (กลยุทธ์ที่ 3) (กลยุทธ์ที่ 4)
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	5. การป้องกันและแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้					
แผนระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหาร จัดการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ ศธ.	การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	การสร้างโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบายรัฐบาล				- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ฝึกทักษะใหม่ (Reskill) และการพัฒนาทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น - ใช้ข้อมูลและสัญญาณเตือนในการปล่อยค่าดัชนีและวันอันตรายเพื่อเตือนคนในสังคม - ส่งเสริมและพัฒนากิจการสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดคนไทยมีสุขภาพกายและใจที่ดี - ให้ความสำคัญกับการเงิน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลกับประชาชนและผู้ประกอบการ	- ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม		- ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปกระบวนการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
นโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะ - ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน - พัฒนาต่อยอดการแก้ไขปัญหานักเรียน - จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ			ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง - เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime Anywhere) เรียนฟรี มีงานทำ - ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา - จัดให้มีโรงเรียนคุณครูอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ - พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) - พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นครอบคลุมองค์ความรู้ทุกสาขา - พัฒนากิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน (Learn to Earn)		

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 – 2570

วิสัยทัศน์	“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”				
พันธกิจ	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	4. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	1. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา และมีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็น สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	2. หน่วยจัดการเรียนรู้มีความพร้อม ในการให้บริการ ประชาชนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่สนใจ หรือตามความถนัด และสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท ได้ทุกที่ ทุกเวลา	3. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้	4. บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ สามารถปฏิบัติงานตามสายงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพ	5. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะประชาชนทุกช่วงวัย	3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย	4. ขับเคลื่อนความร่วมมือและการสร้างพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน	5. ยกระดับระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล	
	2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการเรียนรู้				
สรุปดำเนินการดำเนินงาน	1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 6. ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ				



แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

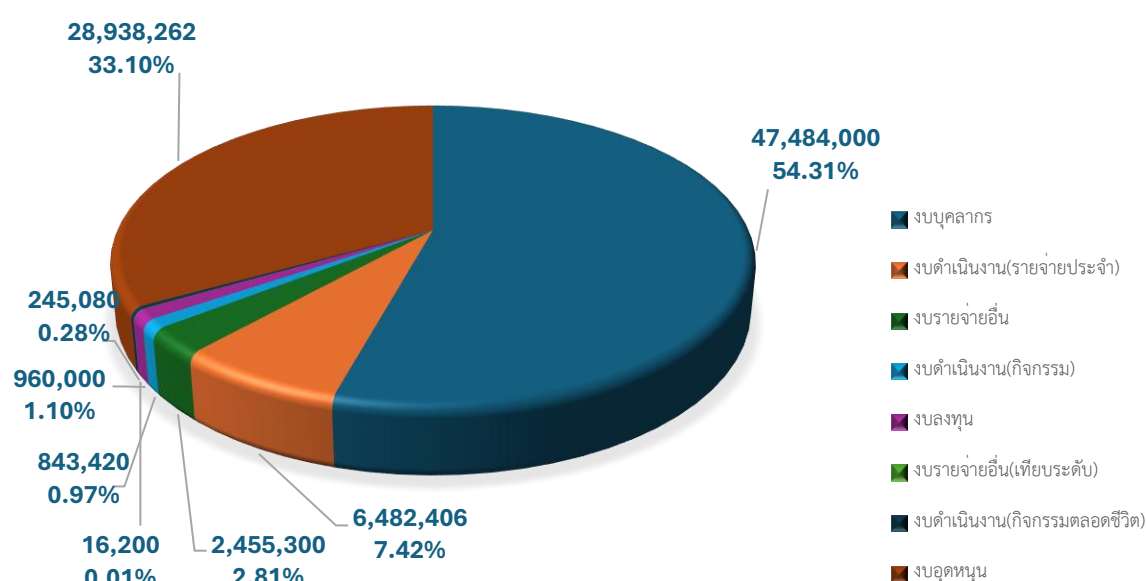


ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการ กิจกรรมหลัก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และคาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนี้

สรุปงบประมาณ (บาท)



4.1 แผนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	-งบบุคลากร รายการค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน 143 อัตรา	46,000,000
	-งบดำเนินงาน รายการเงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ จำนวน 143 อัตรา	1,287,000
	-งบดำเนินงาน รายการเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	33,000



ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
	-งบดำเนินงาน รายการค่าเช่าบ้านข้าราชการ	164,000
	รวม	47,484,000
2	แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการรายบุคคล	3,580,000
	- ค่าบริหารสำนักงาน	851,710
	- ค่าสาธารณูปโภค	520,000
	- รายการค่าเช่ารถยนต์ 141 คัน	443,520
	- รายการค่าเช่ารถยนต์ 50 คัน	741,576
	- ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต สกร.ประจำจังหวัด และห้องสมุดประชาชน	249,600
	- ค่าเช่าสำนักงาน	96,000
	รวม	6,482,406
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น	
	- ค่าจ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,409,600
	- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมหกรรมวิชาการ	20,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข	25,700
	รวม	2,455,300
4	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน	
	- การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	138,600
	- ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	106,720
	- ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	182,400
	- การจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.)	130,900
	- ด้านศาสตร์พระราชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	160,000
	- โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย	124,800
	รวม	843,420



ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ งบลงทุน	
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการค่าก่อสร้างรั้วสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี	960,000
	รวม	960,000
6	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	
	- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด	16,200
	รวม	16,200
7	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน	
	- ค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน	110,000
	- ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับห้องสมุดประชาชน	55,000
	- ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน	80,080
	รวม	245,080
8	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	
	- รายการค่าจัดการเรียนการสอน ค่าจ้างเหมาบริการตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 2 คน	360,000
	- รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ภาคเรียนละ 9,398,128 บาท)	18,796,256
	- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ภาคเรียนละ 3,187,203 บาท)	6,374,406
	- รายการค่าหนังสือเรียน (ภาคเรียนละ 1,683,800 บาท)	3,367,600
	- รายการค่าจัดสอบ E-Exam (ภาคเรียนละ 20,000 บาท)	40,000
	รวม	28,938,262
	รวมทั้งสิ้น	87,424,668



4.2 ตารางแผนงาน โครงการ และกิจกรรมหลัก

ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)	เพื่อให้ผู้ประสงค์เข้าศึกษา ได้รับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดราชบุรี	1.ร้อยละ 60 ของผู้ประสงค์เข้าศึกษา ได้รับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2.จำนวน 184 คน	1.พื้นที่จังหวัดราชบุรี 2.ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	-
2	โครงการการเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดและประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	เพื่อยกระดับคุณภาพการเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดและประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	1.ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ผ่านการประเมินและจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 2.จำนวน 60 คน	1.ศูนย์เทียบระดับการศึกษา 2.ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	16,200
3	โครงการบริหารการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)	เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)	1.ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) 2.ผู้สมัครจำนวน 32 คน	1.ศูนย์สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) สกร.ระดับอำเภอเมืองราชบุรี 2.ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	50,000
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	เพื่อผู้เรียนมีความรอบรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม แก้ปัญหาได้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน โดยมุ่งเน้น	1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรอบรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม แก้ปัญหาได้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	1.สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 แห่ง	5,000,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.นักศึกษาจำนวน 7,890 คน	2.ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 และเดือน พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569	
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สามารถนำไปใช้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมี หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำและ พัฒนาให้มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	1.ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาสามารถ นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 3.บุคลากรจำนวน 75 คน	1. ณ คัมภีร์วิทยาสอร์ท ตำบลลาดใหญ่ อำเภอสัตหีบสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม 2.วันที่ 6 – 9 มกราคม 2569	300,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
6	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)	1.เพื่อเพิ่มคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในระดับประถม, มัธยมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาและทำข้อสอบได้ดีขึ้น	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) 2.ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้และทำข้อสอบได้ดีขึ้น 3.นักศึกษา 3,000 คน	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 2. กุมภาพันธ์ 2569 และ สิงหาคม 2569	150,000
7	โครงการยกระดับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	เพื่อยกระดับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	1.ร้อยละ 65 ของผู้เรียนจบการศึกษาได้รับการยกระดับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้ได้คุณวุฒิตามระดับอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2.นักศึกษาจำนวน 7,890 คน	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2. พฤศจิกายน 2568 และ กันยายน 2569	500,000
8	โครงการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง	1.ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อ	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	400,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี 2.ครูและผู้เรียนจำนวน 1,200 คน		
9	โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้เรียนพิการ)	เพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้เรียนพิการ)	1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนพิการได้รับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 2.ผู้เรียนพิการจำนวน 45 คน	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางแพ และอำเภอจอมบึง 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	89,700
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้สู่การรับรองคุณวุฒิ (Credit Bank)	เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ สู่การรับรองคุณวุฒิ (Credit Bank)	1.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ สู่การรับรองคุณวุฒิ (Credit Bank) 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง 2.ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569	-
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	200,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ /ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
12	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการคิด และความสามารถด้านเทคโนโลยี 2.เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม	1.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง 3.นักศึกษาจำนวน 7,890 คน	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2.พฤศจิกายน 2568 – สิงหาคม 2569	4,000,000
13	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณระดับพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1.ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณระดับพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2.ประชาชนจำนวน 280 คน	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2.พฤศจิกายน 2568 – สิงหาคม 2569	138,600
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามความถนัด ความสนใจเพื่อการพัฒนาตนเอง	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามความถนัด ความสนใจเพื่อการพัฒนาตนเอง	1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามความถนัด ความสนใจเพื่อการพัฒนาตนเอง 2.ประชาชนทั่วไปจำนวน 4,180 คน	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	2,800,000
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม	1.ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัย	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	200,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	รูปแบบใหม่ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และภัยทุกรูปแบบ	รูปแบบใหม่ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และภัยทุกรูปแบบ	คุกคามรูปแบบใหม่ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และภัยทุกรูปแบบ 2.ผู้เรียนจำนวน 300 คน		
16	โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพโภชนาการ และสามารถออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมกับวัย เพื่อป้องกันโรคและส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย 2.เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ตลอดจนการส่งเสริมกิจกรรมกลุ่ม และเครือข่ายผู้สูงอายุในชุมชน	1.ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพโภชนาการ และสามารถออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมกับวัย สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ 2.ผู้สูงอายุ 200 คน	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2.เมษายน – สิงหาคม 2569	14,000
17	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ และรูปแบบบริการให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ 2.เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1.ร้อยละ 100 ของห้องสมุดดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ และรูปแบบบริการให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี (ICT) และข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและหลากหลาย และเชื่อมโยงห้องสมุดเข้ากับวิถีชีวิตชุมชน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี และห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง 2.ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	200,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		3.เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี (ICT) และข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและหลากหลาย และเชื่อมโยงห้องสมุดเข้ากับวิถีชีวิตชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ	2.ห้องสมุดประชาชนจำนวน 11 แห่ง		
18	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.บุคลากรจำนวน 40 คน	1.ห้องสมุดประชาชนจังหวัดราชบุรี 2.วันที่ 3-4 ธันวาคม 2568	50,000
19	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ทุกเวลา หลากหลายรูปแบบ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ทุกเวลา หลากหลายรูปแบบ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท	1.ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ทุกเวลา หลากหลายรูปแบบ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท 2.ผู้รับบริการจำนวน 105,000 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล 2.ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	50,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ /ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
20	โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่สู่ชุมชน	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญของการอ่านและสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.เพื่อให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ รถห้องสมุดเคลื่อนที่ ไปยังชุมชน ตลาด และพื้นที่ห่างไกล เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม	1.ร้อยละ 90 ของ ศกร.ระดับตำบล ให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ รถห้องสมุดเคลื่อนที่ ไปยังชุมชน ตลาด และพื้นที่ห่างไกล เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม 2.ศกร.ระดับตำบลจำนวน 104 แห่ง	1.ศกร.ระดับตำบล 2.ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	-
21	โครงการมูมนหนังสือหมู่บ้าน Co-Reading Space	1.เพื่อจัดหา มุมนเวียนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวกและใกล้บ้าน 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปหันมาอ่านหนังสือและรักการอ่านมากขึ้น	1.ร้อยละ 90 ของบ้านหนังสือชุมชน จัดหา มุมนเวียนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวกและใกล้บ้าน 2.มูมนหนังสือหมู่บ้าน/บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 312 แห่ง	1.บ้านหนังสือชุมชน 2.พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	-
22	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี	200,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ /ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	และการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริง	หน่วยงานและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริง	การบริหารจัดการหน่วยงานและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริง 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	2.มีนาคม – สิงหาคม 2569	
23	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI เพื่อออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้ในการเรียนการสอน	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	300,000
24	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษามีความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนสถานศึกษามีความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษามีความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	100,000
25	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.พฤศจิกายน 2568 – สิงหาคม 2569	100,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
26	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	เพื่อให้สถานศึกษาเผยแพร่ผลงานและ กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และชื่นชมผลงานของผู้อื่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด รู้จักทำงานเป็นทีม มีความรักสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเผยแพร่ ผลงานและกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน ครู และสถานศึกษาในรอบ ปีงบประมาณ ให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และชื่น ชมผลงานของผู้อื่น 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ใน จังหวัดราชบุรี 2.กุมภาพันธ์ 2569 และสิงหาคม 2569	200,000
27	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่ง	1.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเฉพาะทางในแต่ละ ตำแหน่งที่รับผิดชอบ เพิ่มความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อพัฒนาทัศนคติ จิตสำนึกการ ให้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และ วินัยในการทำงาน สามารถใช้งาน เทคโนโลยีใหม่ๆ หรือปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของระบบการทำงาน ในยุคดิจิทัล	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตามตำแหน่ง ปรับตัวให้เข้า กับการเปลี่ยนแปลงของระบบการ ทำงานในยุคดิจิทัล 2.บุคลากรจำนวน 230 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดราชบุรี และพื้นที่ในจังหวัด ราชบุรี 2.ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	500,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ /ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) 2.บุคลากรจำนวน 32 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.สิงหาคม 2569	250,000
29	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2.บุคลากรจำนวน 180 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569	1,000,000
30	โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีขั้นตอนชัดเจน เป็นรูปธรรม มีความน่าเชื่อถือ และสามารถปฏิบัติได้จริงในบริบทของสถานศึกษา 2.เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมและมั่นใจต่อการรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีความพร้อมและมั่นใจต่อการรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	100,000

ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
31	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา นโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ห้องสมุดประชาชน ศศช. ศกร.ระดับตำบล และบ้านหนังสือชุมชน 2.ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	50,000
32	โครงการพัฒนาระบบแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาระบบแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	50,000
33	โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย	เพื่อเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย 2.บุคลากรจำนวน 104 คน 3.นักศึกษาจำนวน 300 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี 2.ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	200,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
34	โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย	1.เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.เพื่อให้คนในสังคมเห็นความสำคัญ ของสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของ ตนเองตามรัฐธรรมนูญ รวมถึงการรู้จัก ปกป้องสิทธิและยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง	1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป มีความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและเห็นความสำคัญของ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง ตามรัฐธรรมนูญ รวมถึงการรู้จักปกป้อง สิทธิและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 2.นักศึกษาและประชาชนทั่วไปจำนวน 19,500 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับ ตำบล 2.ธันวาคม 2568 - มีนาคม 2569	124,800
35	โครงการ “สกร.รักษาน้ำ สืบสาน ปณิธานแม่ของแผ่นดิน” กิจกรรม ปลุกป่าเทิดพระเกียรติ เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล	1.เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้า น้อมกระหม่อมถวายเป็นพระราชกุศล แต่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง 2.เพื่อสนองพระราชดำริและสืบสาน ปณิธานด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการฟื้นฟูสภาพป่าไม้และ แหล่งต้นน้ำลำธาร	1.ร้อยละ 80 ของบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความตระหนัก และห่วงแหนทรัพยากรป่าไม้ เห็น ความสำคัญของการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อ ลดภาวะโลกร้อน 2.นักศึกษาและประชาชนทั่วไปจำนวน 19,500 คน	1.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดราชบุรี ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับ ตำบล 2.ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	100,000



ที่	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		3.เพื่อปลูกฝังให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความตระหนัก และห่วงแหนทรัพยากรป่าไม้ เห็น ความสำคัญของการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อลดภาวะโลกร้อน			
36	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข	1.เพื่อผลิตและพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะตาม มาตรฐานที่กำหนด 2.เพื่อให้ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงได้รับการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่ บ้านและในชุมชน และสร้างโอกาสใน การสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับ ประชาชน	1.ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มี ภาวะพึ่งพิงให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะตามมาตรฐานที่กำหนด 2.ผู้ดูแลผู้สูงอายุจำนวน 40 คน	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอบ้านคา และดำเนินสะดวก 2.กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569 และ มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	51,400



4.3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
โครงการสำรวจช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา (Zero Dropout)	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.10)	จุดเน้นที่ 1 (1.5)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4
โครงการการเทียบระดับการศึกษา มิติ ความรู้ความคิดและประสบการณ์เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	จุดเน้นที่ 1 (1.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1,4
โครงการบริหารการสอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วย รูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	จุดเน้นที่ 1 (1.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1,3
โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.1,2.2,2.6,2.12 ,2.13,2.15)	จุดเน้นที่ 1 (1.1) 3 (3.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1,2.4,2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.5)	จุดเน้นที่ 1 (1.1) 3 (3.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1,2.4,2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,4



แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	จุดเน้นที่ 1 (1.1)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการยกระดับการส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้กับผู้เรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.1,2.2,2.6,2.12 ,2.13,2.15)	จุดเน้นที่ 1 (1.1) 3 (3.3) 5 (5.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1,2.2 ,2.3,2.4,2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.1)	จุดเน้นที่ 3 (3.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้เรียนพิการ)	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	จุดเน้นที่ 1 (1.1)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1



แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้สู่การ รับรองคุณวุฒิ (Credit Bank)	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.13)	จุดเน้นที่ 1 (1.2)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.14)	จุดเน้นที่ 4 (4.1) 5 (5.1,5.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1,3.2,3.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1,3
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.1,2.2,2.6,2.12 ,2.13,2.15)	จุดเน้นที่ 1 (1.1) 3 (3.3) 5 (5.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1,2.2 ,2.3,2.4,2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	-	จุดเน้นที่ 7 (7.2)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามความถนัด ความสนใจเพื่อการพัฒนาตนเอง	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	จุดเน้นที่ 2 (2.12)	จุดเน้นที่ 1 (1.1) 2 (2.2,2.4)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1,1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และ มีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	จุดเน้นที่ 2 (2.6)	จุดเน้นที่ 4 (4.3) 5 (5.2)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1



แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
รูปแบบใหม่ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และภัยทุกรูปแบบ						
โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคง สมรรถนะทางกาย จิต และสมองของ ผู้สูงอายุ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	จุดเน้นที่ 2 (2.4)	จุดเน้นที่ 6 (6.2)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2,4
โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.9)	จุดเน้นที่ 7 (7.1,7.2,7.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2,3.3 ,3.4,3.5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การบริหารจัดการและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.9)	จุดเน้นที่ 7 (7.1,7.2,7.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.4	ยุทธศาสตร์ที่ 2,5
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ทุกเวลา หลากหลายรูปแบบ และ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.9)	จุดเน้นที่ 7 (7.1,7.2,7.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.4,3.5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ สู่ ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.9)	จุดเน้นที่ 7 (7.1,7.2,7.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.4,3.5	ยุทธศาสตร์ที่ 2



แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
โครงการมุมหนังสือหมู่บ้าน Co- Reading Space	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.9)	จุดเน้นที่ 7 (7.1,7.2,7.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.4,3.5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการหน่วยงานและการ จัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริง	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1 (1.7)	จุดเน้นที่ 5 (5.1,5.2,5.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 3
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการ เรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	จุดเน้นที่ 1 (1.6)	จุดเน้นที่ 5 (5.2)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1,3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 3
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษามี ความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็น พื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	จุดเน้นที่ 2 (2.3)	จุดเน้นที่ 4 (4.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.2,5.4	ยุทธศาสตร์ที่ 6
โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	-	จุดเน้นที่ 8 (8.1)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.4,3.5	ยุทธศาสตร์ที่ 4
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	จุดเน้นที่ 1 (1.1) 2 (2.2,2.3,2.4) 3 (3.3) 5 (5.3) 7 (7.1,7.3) 8 (8.1)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4



แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่ง	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	จุดเน้นที่ 1 (1.7)	จุดเน้นที่ 4 (4.1)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.4	ยุทธศาสตร์ที่ 5
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	จุดเน้นที่ 1 (1.7)	จุดเน้นที่ 4 (4.1)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.4	ยุทธศาสตร์ที่ 5
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	จุดเน้นที่ 1 (1.7)	จุดเน้นที่ 4 (4.1) 5 (5.2,5.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.4 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1,3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 5
โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	-	จุดเน้นที่ 1 (1.6)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 6
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	-	จุดเน้นที่ 1 (1.6)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 6



แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2579-2580	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570	แผนการส่งเสริมการ เรียนรู้ของจังหวัด ราชบุรี (พ.ศ. 2568- 2570)
โครงการพัฒนาระบบแอปพลิเคชัน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 6	จุดเน้นที่ 1 (1.7)	จุดเน้นที่ 5 (5.1,5.2,5.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 6
โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคล บาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.1)	จุดเน้นที่ 3 (3.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4
โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	จุดเน้นที่ 2 (2.1)	จุดเน้นที่ 3 (3.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4
โครงการ “สกร.รักษาน้ำ สืบสาน ปณิธานแม่ของแผ่นดิน” กิจกรรมปลูก ป่าเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายเป็นพระ ราชกุศล	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 5	จุดเน้นที่ 2 (2.1)	จุดเน้นที่ 3 (3.3)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	จุดเน้นที่ 2 (2.4)	จุดเน้นที่ 6 (6.2)	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2,4



4.4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกตามไตรมาส

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ งาน/โครงการ	งบประมาณทั้งปี		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ
โครงการสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการการเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดและประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	16,200	100	-	-	8,100	50	-	-	8,100	50
โครงการบริหารการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)	50,000	100	-	-	25,000	50	-	-	25,000	50
โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5,000,000	100	1,250,000	25	1,250,000	25	1,250,000	25	1,250,000	25
โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	300,000	100	-	-	300,000	100	-	-	-	-



แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ งาน/โครงการ	งบประมาณทั้งปี		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ
โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก โรงเรียน (N-NET)	150,000	100	-	-	75,000	50	-	-	75,000	50
โครงการยกระดับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และ เท่าเทียม	500,000	100	125,000	25	125,000	25	125,000	25	125,000	25
โครงการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	400,000	100	100,000	25	100,000	25	100,000	25	100,000	25
โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้เรียนพิการ)	89,700	100	-	-	-	-	89,700	100	-	-
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาระบบ สะสมหน่วยการเรียนรู้ สู่การรับรองคุณวุฒิ (Credit Bank)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ งาน/โครงการ	งบประมาณทั้งปี		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	200,000	100	-	-	-	-	100,000	50	100,000	50
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,000,000	100	1,000,000	25	1,000,000	25	1,000,000	25	1,000,000	25
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	138,600	100	-	-	69,300	50	-	-	69,300	50
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะตามความถนัดความสนใจเพื่อการพัฒนาตนเอง	2,800,000	100	700,000	25	700,000	25	700,000	25	700,000	25
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และภัยทุกรูปแบบ	200,000	100	-	-	100,000	50	-	-	100,000	50
โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	14,000	100	-	-	-	-	14,000	100	-	-
โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	200,000	100	5,000	25	5,000	25	5,000	25	5,000	25



แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ งาน/โครงการ	งบประมาณทั้งปี		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	50,000	100	50,000	100	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ ทุกเวลา หลากหลายรูปแบบ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท	50,000	100	-	-	25,000	50	25,000	50	-	-
โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ สู่ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการมูหนังสือหมู่บ้าน Co-Reading Space	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหน่วยงานและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริง	200,000	100	-	-	-	-	100,000	50	100,000	50
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้	300,000	100	-	-	-	-	300,000	100	-	-
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษามีความสุขปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	100,000	100	-	-	50,000	50	-	-	50,000	50
โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	100,000	100	-	-	-	-	100,000	100	-	-



แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ งาน/โครงการ	งบประมาณทั้งปี		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	200,000	100	-	-	100,000	50	-	-	100,000	50
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง	500,000	100	250,000	50	-	-	-	-	250,000	50
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	250,000	100	-	-	-	-	-	-	250,000	100
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	1,000,000	100	250,000	25	250,000	25	250,000	25	250,000	25
โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100,000	100	-	-	-	-	100,000	100	-	-
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	50,000	100	-	-	25,000	50	-	-	25,000	50
โครงการพัฒนาระบบแอปพลิเคชันส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	50,000	100	-	-	25,000	50	-	-	25,000	50
โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย	200,000	100	100,000	50	100,000	50	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยในสังคมไทย	124,800	100	62,400	50	62,400	50	-	-	-	-



แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ งาน/โครงการ	งบประมาณทั้งปี		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ	แผน	ร้อยละ
โครงการ “สกร.รักษำนำ สืบสานปณิธานแม่ ของแผ่นดิน” กิจกรรมปลูกป่า เทิดพระเกียรติ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	100,000	100	50,000	50	50,000	50	-	-	-	-
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข	51,400	100	-	-	25,700	50	25,700	50	-	-



ส่วนที่ 5

การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ดำเนินการภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ของจังหวัดราชบุรี เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ไว้ดังนี้

5.1 การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569 - 2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกระดับ โดยการเชื่อมโยง ข้อมูลข่าวสาร และองค์ความรู้ ที่เป็นระบบของทุกสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้อ้างอิงร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานร่วมกัน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ได้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2568-2570) และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570 ทำให้มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5.2 การติดตาม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดส่งแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ได้จัดสรรงบประมาณเป็นโครงการ/กิจกรรม และรายไตรมาส เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา พร้อมทั้งเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

วิธีการติดตามและประเมินผล

การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของ สถานศึกษา
- ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับความต้องการตามลำดับความสำคัญ

2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือน จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล: ทุกฝ่าย)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการติดตามแผนกิจกรรม

3. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน”

4. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล

4.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ

- กรณาส่งแบบติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงาน ทุกวันที่ 5 ของเดือน

5. รวบรวมข้อมูล/นำเสนอ

5.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน

5.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ/ กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน



5.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาส ไปที่ฝ่ายแผนงาน

5.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯประจำปีทุก 3 เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

5.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

5.3 การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในรูปแบบของเอกสารรายการผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทางการรายงานที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรีกำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานออนไลน์ผ่านทางระบบ DMIS ที่เว็บไซต์ www.dmis.nfe.go.th ซึ่งเป็นระบบการรายงานผลการดำเนินงานที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีการประมวลผลการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัดและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด เป็นรายเดือน รายไตรมาส ครึ่งปีงบประมาณ และเป็นปีงบประมาณ

ประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลของโครงการ/กิจกรรม /ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหาแนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการ/จัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกฝ่ายเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกฝ่ายที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี มีงานประชาสัมพันธ์ที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน ในรูปแบบและผ่านช่องทาง



ที่หลากหลาย เช่น ช่องทางสื่อออนไลน์ อาทิ แอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุ๊ก ยูทูบ สื่อโทรทัศน์/วิทยุท้องถิ่น จัดหมายข่าว รวมถึงการนำเสนอสู่เว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี เป็นต้น

5.4 การประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี ที่มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมิน เป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณในทุกเดือน
2. การติดตามแผนกิจกรรมประจำ ทุก 3 เดือน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรให้มากที่สุด

กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกที่สำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการกำกับ ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ด้านวิชาการ
3. ด้านแผนงาน/โครงการและงบประมาณ
4. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงานคือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการของปีถัดไปให้ครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีไปยังฝ่ายแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ที่ 38 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การบริหารจัดการและการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดราชบุรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการศึกษา และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก วางแผน เตรียมการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1.1 นางอัญชลี ปลันตา | ผอ.สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวมยุรี สิทธิการ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 1.3 นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 1.4 นายนิยม ภาสกีณท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 2.1 นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวมยุรี สิทธิการ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | รองประธาน |
| 2.3 นางสาวไพเราะ ใจดี | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวอัมพร พิบูลย์นำชัย | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวประภาศรี พูลโชค | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวธนภรณ์ เล่ห์บุญ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| 2.7 นายพิศุทธิ์ ศรีลายงค์ | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |



2.8 นายสุเทพ ชูพงศ์	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.9 นางสาวผุสดี พุ่มนุช	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.10 นางสาวปาริฉัตร พลเมืองเพชร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.11 นายภากร ประทุมรัตน์	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
2.12 นางสาวปิยะวรรณ อ่วมจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
2.13 นางสาวกัญญรัตน์ นกขุนทอง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
2.14 นางสาวรวีลักษณ์ นามถาวร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.15 นายรณฤทธิ์ ภูหัสสร	นิติกร	กรรมการ
2.16 นางสาวสุนันท์ รุฒิจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.17 นางสาววิไลนา สว่างชื่น	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.18 นางสาวอัญชิษฐา เลิศเรืองศุภกุล	เจ้าพนักงานพัสดุ	กรรมการ
2.19 นางสาวณัฐนันท์ พิบูลย์นำชัย	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.20 นายนิยม ภาสกีพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีหน้าที่จัดส่งข้อมูล แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี และแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. 2568 – 2570) เพื่อเป็นกรอบการพิจารณาในการดำเนินงาน และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 และเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นำไปสู่การปฏิบัติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดราชบุรี อย่างทั่วถึง เท่าเทียมทุกช่วงวัย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อ ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2569



(นางอัญชลี ปลันตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางอัญชลี ปสันตา | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี |
| 2. นางสาวมยุรี สิทธิการ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 3. นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวมยุรี สิทธิการ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 2. นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวไพเราะ ใจดี | นักจัดการงานทั่วไป |
| 4. นางสาวอัมพร พิบูลย์นำชัย | นักวิชาการศึกษา |
| 5. นางสาวประภาศรี พูลโชค | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 6. นางสาวธนภรณ์ เล่ห์บุญ | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 7. นายพิศุทธิ์ ศรีลาหยค์ | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 8. นายสุเทพ ชูพงศ์ | นักวิชาการพัสดุ |
| 9. นางสาวผุสดี พุ่มนุช | นักวิชาการตรวจสอบภายใน |
| 10. นางสาวปาริฉัตร พลเมืองเพชร | นักวิชาการศึกษา |
| 11. นายภากร ประทุมรัตน์ | นักประชาสัมพันธ์ |
| 12. นางสาวปิยะวรรณ อ่วมจันทร์ | นักจัดการงานทั่วไป |
| 13. นางสาวกัญญรัตน์ นกขุนทอง | นักจัดการงานทั่วไป |
| 14. นายนิยม ภาสกีกันท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 15. นายรณฤทธิ์ ภูหัสตร | นิติกร |
| 16. นางสาวรวิลักษณ์ นามถาวร | นักวิชาการศึกษา |
| 17. นางสาวสุนนจันทร์ วุฒิจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 18. นางสาววัลทนา สว่างชื่น | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 19. นางสาวณัฏฐนันท์ พิบูลย์นำชัย | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 20. นางสาวอัญชิษฐา เลิศเรืองศุภกุล | เจ้าพนักงานพัสดุ |

รวบรวม/เรียบเรียง/พิมพ์

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| นายนิยม ภาสกีกันท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
|--------------------|--------------------------|

บรรณาธิการ

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
|-------------------------|---------------------------|





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ที่ ศธ 07080/กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

เรื่อง ขออนุมัติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสภาพปัญหาความต้องการของพื้นที่ เพื่อควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นายนิยม ภาลีกันท์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา

เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์)

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

(นางอัญชลี ปสันตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี



112 หมู่ 6 ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอฟาราม จังหวัดราชบุรี 70120
โทรศัพท์ 032-389167 โทรสาร 032-389166
